



کانال اطلاع رسانی پیام نور لو توس

بروزترین اخبار و اطلاعیه های پیام نوری

نمونه سوالات بروز شده و هایلایت

فلش کارت ، خلاصه و نکات دروس

فایل سرچی، طلایی و اصلی کتب

لینک گروه های درسی ترم جاری

چارت، منابع، حذفیات و تاریخ امتحانات

برای عضویت اینجا کلیک کن



03-04-2





تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 132807 سری سوال : یک ۱

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱(۱۰۱) کدام نوع تعریف برای مفاهیم ذهنی و نامحسوس نیست؟

۱(۱۰۱) تعریف دستوری ۲(۱۰۱) تعریف توصیفی ۳(۱۰۱) تعریف تحلیلی ۴(۱۰۱) تعریف محتوا

۲(۱۰۱) مقصد فلسفه چیست؟

۱(۱۰۱) عشق ۲(۱۰۱) دانش و معرفت ۳(۱۰۱) حل مسئله ۴(۱۰۱) اثبات گرایی

۳(۱۰۱) رهبری مکتب تکامل گرایی را چه کسی عهده دار بود؟

۱(۱۰۱) بیکن ۲(۱۰۱) اسپنسر ۳(۱۰۱) ویلیام جیمز ۴(۱۰۱) آگوست کنت

۴(۱۰۱) کدام مکتب به رهبری امانوئل کانت در آلمان شکل گرفت؟

۱(۱۰۱) نقدگرایی ۲(۱۰۱) تجربه گرایی ۳(۱۰۱) تکامل گرایی ۴(۱۰۱) عمل گرایی

۵(۱۰۱) فلاسفه معاصر فرانسوی از طرفداران کدام نظریه هستند؟

۱(۱۰۱) نظریه ارزش ها ۲(۱۰۱) نظریه شناخت ۳(۱۰۱) نظریه انسان گرایان ۴(۱۰۱) نظریه تحلیل زبان

۶(۱۰۱) لازمه پرورش اخلاقی آشنایی با کدام مورد است؟

۱(۱۰۱) جنبه شناختی ۲(۱۰۱) ماهیت هستی ۳(۱۰۱) هدف ها ۴(۱۰۱) ارزش ها

۷(۱۰۱) از دیدگاه فلسفه را می توان نظریه کلی تربیت نامید؟

۱(۱۰۱) جان دیویی ۲(۱۰۱) ویلیام جیمز ۳(۱۰۱) اسپنسر ۴(۱۰۱) بیکن

۸(۱۰۱) فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است؟

۱(۱۰۱) معرفتی برای راه گشایی خردمندانه در عمل تربیتی فکر کردن درباره غایات جلوگیری از بروز تضاد و تناقض در نظر و عمل تربیت است

۲(۱۰۱) فلسفه تربیت معرفتی است که در جستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان جامعه و جهان است

۳(۱۰۱) معرفتی است در جهت سازگاری دموکراسی رشد و غایت نهایی و کمال انسان

۴(۱۰۱) معرفتی برای زندگی هدفمند و غایت نهایی انسان



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 132807 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۹(۱۰۱۰) در تعریف مکتب کدام گزاره صحیح است؟

۱(۱۰۱۰) گروهی از افراد با افکار و سبک خاص

۲(۱۰۱۰) گروهی از اندیشمندان که از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر مشترکی هستند

۳(۱۰۱۰) گروهی از اندیشمندان روشنفکران هنرمندان که سبک و افکار و آثار آنها تاثیر اجتماعی مشترکی دارد و از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند

۴(۱۰۱۰) گروهی از صاحب نظران که عقاید و آرای خود را در مورد طبیعت انسان و تطبیق تعلیم و تربیت بیان کرده

۱۰(۱۰۱۰) ژان ژاک روسو بنیان گذار کدام یک از مکتب های زیر می باشد؟

۱(۱۰۱۰) طبیعت گرایی ۲(۱۰۱۰) اثبات گرایی ۳(۱۰۱۰) ماده گرایی ۴(۱۰۱۰) واقع گرایی

۱۱(۱۰۱۰) عقیده دارند که هستی (جهان یا عالم خارج) امری اعتباری و ذهنی است

۱(۱۰۱۰) طبیعت گرایان ۲(۱۰۱۰) پندارگرایان ۳(۱۰۱۰) واقع گرایان ۴(۱۰۱۰) اثبات گرایان

۱۲(۱۰۱۰) این جمله از کدام فیلسوف معروف است جهان پندار من است؟

۱(۱۰۱۰) پارمنیدس ۲(۱۰۱۰) شوپنهاور ۳(۱۰۱۰) سن آگوستینی ۴(۱۰۱۰) شلینگ

۱۳(۱۰۱۰) افلاطون نمونه های کامل را که تنها عقل قادر به درک آنها است را چه نامید؟

۱(۱۰۱۰) نمود ۲(۱۰۱۰) ایده ۳(۱۰۱۰) اصالت ۴(۱۰۱۰) مثل

۱۴(۱۰۱۰) مفهوم قوه و فعل چیست؟

۱(۱۰۱۰) امکان و شدن - شدن چیزی ۲(۱۰۱۰) تحول و حرکت - امکان و شدن

۳(۱۰۱۰) صورت - فعلیت ۴(۱۰۱۰) تحول - فعلیت یافتن

۱۵(۱۰۱۰) از نظر ارسطو بین بزرگ و کوچک چه مقوله وجود دارد؟

۱(۱۰۱۰) روابط یا نسبت ۲(۱۰۱۰) جوهر ۳(۱۰۱۰) صفت ۴(۱۰۱۰) فعلیت



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 132807 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

کانال اطلاع رسانی پیام نور لوتوس
روزترین اخبار پیام نوری
پرسش و پاسخ دانشجویی
کتاب جزوه و نمونه سوالات درسی

برای ورود به کانال روی عکس کلیک کنید ..

۱۶) (۱۰۱۰) پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی کدام است؟

(۱۰۱۰)۱ حرکت - تضادها - جهش ها - همبستگی عمومی پدیده ها

(۱۰۱۰)۲ تضادها - حرکت - جهش ها - حرکت پدیده ها

(۱۰۱۰)۳ قانون - تضاد - واقعیت

(۱۰۱۰)۴ قوانین طبیعی - تحول دائم - حرکت ماده

۱۷) (۱۰۱۰) با توجه به شناخت شناسی ماده گرایان دیالکتیکی هدف از تدریس درس ریاضی چیست؟

(۱۰۱۰)۱ برای کمک به رشد تفکر

(۱۰۱۰)۲ ایجاد توانایی در شاگرد

(۱۰۱۰)۳ آشنایی با مفاهیم

(۱۰۱۰)۴ تقویت دستگاه گیرنده

۱۸) (۱۰۱۰) در کدام مکتب معلم از اعتبار و اقتدار ویژه ای برخوردار است؟

(۱۰۱۰)۱ ماده گرایان

(۱۰۱۰)۲ هستی شناسی اسلامی

(۱۰۱۰)۳ پندارگرایان

(۱۰۱۰)۴ عمل گرایان

۱۹) (۱۰۱۰) کدام مکتب فلسفی معیار سودمندی یک قضیه را کارایی یا سودمندی در عمل می داند؟

(۱۰۱۰)۱ پراگماتیسم

(۱۰۱۰)۲ ایده آلیسم

(۱۰۱۰)۳ رئالیسم

(۱۰۱۰)۴ ماده گرایی

۲۰) (۱۰۱۰) مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است؟

(۱۰۱۰)۱ تغییر

(۱۰۱۰)۲ تجارب

(۱۰۱۰)۳ اندیشه

(۱۰۱۰)۴ تفکروزیان

۲۱) (۱۰۱۰) چه کسی مفهوم حدوث را به صورت کاملاً تصادفی تفسیر کرد؟

(۱۰۱۰)۱ جان دیویی

(۱۰۱۰)۲ جیمز

(۱۰۱۰)۳ پیرس

(۱۰۱۰)۴ نلر

۲۲) (۱۰۱۰) عمل گرایان به چه تربیتی اعتقاد دارند؟

(۱۰۱۰)۱ معلم محور

(۱۰۱۰)۲ محتوا محور

(۱۰۱۰)۳ کودک محور

(۱۰۱۰)۴ فلسفه محور



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۹۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 132807 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۳(۱۰۱۰) اساس تدریس عمل گرایان را چه چیز تشکیل می دهد؟

۲(۱۰۱۰) مسئله

۱(۱۰۱۰) سوال

۴(۱۰۱۰) همه موارد

۳(۱۰۱۰) محتوای از پیش تعیین شده

۲۴(۱۰۱۰) رابطه میان افراد و کنش های متقابل آن ها در کدام مکتب فلسفی از اهمیت بسیار برخوردار است؟

۴(۱۰۱۰) واقع گرایان

۳(۱۰۱۰) ماده گرایان

۲(۱۰۱۰) عمل گرایی

۱(۱۰۱۰) پندارگرایی

۲۵(۱۰۱۰) کدام مکتب فلسفی معتقدند که معرفت ما به جهان و مسائل آن محدود تقریبی و وابسته به زمان حال و مکان خاص است؟

۴(۱۰۱۰) طبیعت گرایان

۳(۱۰۱۰) ماده گرایان

۲(۱۰۱۰) واقعیت گرایان

۱(۱۰۱۰) عمل گرایان

۲۶(۱۰۱۰) مهم ترین مسئله تربیت اخلاقی در فلسفه عمل گرایی کدام است؟

۲(۱۰۱۰) اخلاق

۱(۱۰۱۰) دانش

۴(۱۰۱۰) رابطه اخلاق و دانش

۳(۱۰۱۰) ارزش ها

۲۷(۱۰۱۰) در ارتباط با مکاتب فلسفی دین اسلام چه دینی است؟

۴(۱۰۱۰) وجود گرا

۳(۱۰۱۰) عمل گرا

۲(۱۰۱۰) واقع گرا

۱(۱۰۱۰) آرمان گرا

۲۸(۱۰۱۰) هستی شناسی اسلامی را می توان یک هستی شناسی.....نامید؟

۴(۱۰۱۰) مطلق

۳(۱۰۱۰) ماده گرایی

۲(۱۰۱۰) توحیدی

۱(۱۰۱۰) معرفتی

۲۹(۱۰۱۰) نفس سلیم موجب گسترش کدامیک از علوم می شود؟

۴(۱۰۱۰) هستی شناسی

۳(۱۰۱۰) علم تجربی

۲(۱۰۱۰) علم حضوری

۱(۱۰۱۰) علم حصولی

۳۰(۱۰۱۰) ابزار و منابع شناخت اسلامی عبارت اند از؟

۲(۱۰۱۰) حواس - نفس سلیم - نیروی تفکر

۱(۱۰۱۰) حواس - عقل

۴(۱۰۱۰) تفکر - حواس - مشاهده - آزمایش

۳(۱۰۱۰) مشاهده - آزمایش

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	ب	عادی
3	ب	عادی
4	الف	عادی
5	الف	عادی
6	د	عادی
7	الف	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	ب	عادی
12	ب	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	الف	عادی
16	الف	عادی
17	الف	عادی
18	الف	عادی
19	الف	عادی
20	الف	عادی
21	ب	عادی
22	ج	عادی
23	ب	عادی
24	ب	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ب	عادی
29	ب	عادی
30	ب	عادی

03-04-1





تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 127888 سری سوال : یک ۱

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱(۱۰۱۰) فیلسوفان چه در غرب و چه در شرق و به خصوص در میان مسلمانان چه تلاشی کردند ؟

۱(۱۰۱۰) تلاش کردند اصول دین و مذهب را با فلسفه یونان منطبق کنند

۲(۱۰۱۰) فیلسوفان را به راههای استفاده عملی از معرفت و علم در زندگی روزمره بشارت دهند

۳(۱۰۱۰) برای تحقق هدفهای اخلاقی و رساندن انسان به سعادت و خوشبختی در زندگی تلاش کردند

۴(۱۰۱۰) تلاش کردند تا نظریه ای جامع در باره هستی عرضه کنند

۲(۱۰۱۰) بعد از رنسانس تلاش فیلسوفان معطوف به کدام مورد شد ؟

۱(۱۰۱۰) در جهت شناخت حقیقت و ذات هستی ها با روش های استدلال عقلی کوشش می کرد

۲(۱۰۱۰) به راههای استفاده عملی از معرفت و علم در زندگی روزمره توجه کردند

۳(۱۰۱۰) فلاسفه سعی کردند اندیشه های دینی را به کمک اندیشه های فلسفی تبیین کنند

۴(۱۰۱۰) این دوره با پیدایش علم کلام خصوصا در میان متفکران اسلامی ظهور پیدا کرد

۳(۱۰۱۰) مهمترین تعریف از متافیزیک به معنی معرفت به وجود از کدام فیلسوف است ؟

۱(۱۰۱۰) پل فولکیه ۲(۱۰۱۰) اسپنسر ۳(۱۰۱۰) ارسطو ۴(۱۰۱۰) رنه دکارت

۴(۱۰۱۰) در حالی که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است . تربیت با تحقیقات خود اطلاعات اساسی برای کدام ویژگی فلسفه فراهم می کند؟

۱(۱۰۱۰) جهان بینی فلسفی ۲(۱۰۱۰) شناخت فلسفی

۳(۱۰۱۰) ارزش شناسی ۴(۱۰۱۰) داوری های فلسفی

۵(۱۰۱۰) فلسفه و تربیت چنان رابطه نزدیکی با هم دارند که جان دیویی فلسفه را تحت کدام عنوان می نامد ؟

۱(۱۰۱۰) اندیشه تربیتی ۲(۱۰۱۰) نظریه کلی تربیت

۳(۱۰۱۰) بنیادهای فلسفی تربیت ۴(۱۰۱۰) نظریه تکامل گرایی



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 127888 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۶(۱۰۱۰) تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال است ؟

۱(۱۰۱۰) مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند

۲(۱۰۱۰) فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳(۱۰۱۰) علومی که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند

۴(۱۰۱۰) آیا تربیت امر ضروری است

۷(۱۰۱۰) کدام مکتب فلسفی در بحث هستی شناسی خود ابراز داشته اند که جهان یاهستی مجموعه ای از تصورات ذهنی . مدرکات یا معقولات است و چیزی جز آنها وجود ندارد ؟

۱(۱۰۱۰) پندار گرایان ۲(۱۰۱۰) ماده گرایان ۳(۱۰۱۰) عمل گرایان ۴(۱۰۱۰) واقع گرایان

۸(۱۰۱۰) معلم پندار گرا برای تقویت قوای ذهنی شاگردان به یادگیری کدام مواد درسی اهمیت می دهد ؟

۱(۱۰۱۰) پیوند زبان و اندیشه ۲(۱۰۱۰) علوم تجربی

۳(۱۰۱۰) تاریخ و فلسفه ۴(۱۰۱۰) یادگیری قالب و دستور زبان

۹(۱۰۱۰) پندار گرایان معتقدند که ارزشها در ذات خود ابدی مطلق و تغییر ناپذیرند . آنها ابراز می دارند که آنچه تغییر می کند و در جایی خوب و در جایی بد دانسته می شود ارزشها نیستند بلکه کدام مورد هستند ؟

۱(۱۰۱۰) نفسانیات ۲(۱۰۱۰) ارزش گذاری

۳(۱۰۱۰) تجربه زیبا شناختی ۴(۱۰۱۰) اخلاقیات

۱۰(۱۰۱۰) از معایب مکتب تربیتی پندار گرایی کدام مورد می توان نام برد ؟

۱(۱۰۱۰) آرای پندار گرایی در مورد تربیت اخلاقی

۲(۱۰۱۰) تاکید پندار گرایان به نظم و کلیت بخشیدن به اطلاعات

۳(۱۰۱۰) به استفاده از حواس شاگردان در تربیت اولویت نمی دهند

۴(۱۰۱۰) توجه به نقش محوری معلم به مثابه مرکز ثقل روند آموزشی

۱۱(۱۰۱۰) کدام مکتب فلسفی اعتقاد دارد . که معرفت یا شناخت انسان مستقل از تجارب هستی اوست ؟

۱(۱۰۱۰) پندار گرایی ۲(۱۰۱۰) ماده گرایی ۳(۱۰۱۰) واقع گرایی ۴(۱۰۱۰) عمل گرایی



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 127888 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۲) (۱۰۱۰) سه مقوله جوهر صفت و روابط برای کدام فیلسوف وجود مسلم دارند و چیزهایی نیستند که ما در اشیاء امور و پدیده ها قرار داده باشیم و ادراک ما از اشیاء امور و پدیده ها نیز از طریق درک همین ویژگیها انجام می گیرد؟

۱) (۱۰۱۰) وایت هد ۲) (۱۰۱۰) اسپنسر ۳) (۱۰۱۰) بیکن ۴) (۱۰۱۰) ارسطو

۱۳) (۱۰۱۰) از دیدگاه کدام مکتب فلسفی تشکیل معرفت و ایجاد آگاهی در شاگردان مستلزم برخورد مستقیم آنان با مسائل و مشارکت در حل آنها است؟

۱) (۱۰۱۰) واقع گرایی طبیعی ۲) (۱۰۱۰) واقع گرایی عقلانی ۳) (۱۰۱۰) پندارگرایی ۴) (۱۰۱۰) ماده گرایی

۱۴) (۱۰۱۰) کدامیک از فیلسوفان در معرفت شناسی عقیده داشت که ما باید مشاهدات و محسوسات را پایه معرفت و علم قرار دهیم و از طریق مشاهده و تجربه جزئیات مختلف جهان را از جنبه های مختلف مطالعه کنیم؟

۱) (۱۰۱۰) هیوم ۲) (۱۰۱۰) استوارت میل ۳) (۱۰۱۰) فرانسیس بیکن ۴) (۱۰۱۰) اسپنسر

۱۵) (۱۰۱۰) واقع گرایان عقلانی کدام عامل را معیاری برای شناخت واقعیت می دانند؟

۱) (۱۰۱۰) عقل و تجربه ۲) (۱۰۱۰) اراده ۳) (۱۰۱۰) روح ۴) (۱۰۱۰) غریزه

۱۶) (۱۰۱۰) از عمده ترین معایب فلسفه واقع گرایی طبیعی کدام مورد است؟

۱) (۱۰۱۰) روش تربیت مبتنی بر روشهای عقلی و تجربی است

۲) (۱۰۱۰) رعایت نظم در مدرسه ضروری است و معلم باید در جریان تربیت تصمیم گیرنده ای قاطع باشد

۳) (۱۰۱۰) تربیت اخلاقی شاگردان شامل آراستن آنها به فضایل روحانی یا معنوی است

۴) (۱۰۱۰) اعتقاد به مجبور بودن انسان و زیستی اجتماعی تلقی کردن اوست . که در نهایت منجر به تربیت انسانهای تک بعدی شده است

۱۷) (۱۰۱۰) قانون اساسی ماده گرایی دیالکتیکی که در کلیه اشیاء و پدیده ها ذاتی است . کدام است؟

۱) (۱۰۱۰) قانون حرکت ۲) (۱۰۱۰) قانون تضاد

۳) (۱۰۱۰) قانون جهش ۴) (۱۰۱۰) قانون همبستگی عمومی پدیده ها

۱۸) (۱۰۱۰) تربیت در مکتب ماده گرایی بر کدام پایه استوار است؟

۱) (۱۰۱۰) اخلاق و رشد منش ۲) (۱۰۱۰) پرورش انسان متعادل از لحاظ روحی و جسمی

۳) (۱۰۱۰) طبیعت . کار و جامعه ۴) (۱۰۱۰) تاریخ . اقتصاد و میراث فرهنگی



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 127888 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۹) (۱۰۱۰) ارزشها و شناخت آنها در مکتب ماده گرایی حاصل کدام عامل است ؟

(۱۰۱۰)۱ تجربه (۱۰۱۰)۲ عقل (۱۰۱۰)۳ فرهنگ (۱۰۱۰)۴ کسب فضیلت

۲۰) (۱۰۱۰) در شناخت شناسی ماده گرایی کدام مفاهیم وجود ندارد ؟

(۱۰۱۰)۱ شناخت مبتنی بر تجربه (۱۰۱۰)۲ انعکاس مستقیم واقعیت (۱۰۱۰)۳ زندگی اجتماعی و زبان (۱۰۱۰)۴ حقیقت مطلق

۲۱) (۱۰۱۰) تربیت مبتنی بر مکتب ماده گرایی با عرضه کدام نظریه باعث دگرگونی تفکرات تربیتی شده است ؟

(۱۰۱۰)۱ آموزش مادام العمر (۱۰۱۰)۲ نظریه آموزش همگانی (۱۰۱۰)۳ یادگیری در حد تسلط (۱۰۱۰)۴ آموزش فرد مداری

۲۲) (۱۰۱۰) در مکتب فلسفی عمل گرایی کدام موضوع بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است ؟

(۱۰۱۰)۱ نقش محوری معلم (۱۰۱۰)۲ اراده آزاد انسان (۱۰۱۰)۳ انسان و تربیت (۱۰۱۰)۴ روش حل مسئله

۲۳) (۱۰۱۰) عمل گرایان تعیین هدف غایی برای کدام مقوله را امری بیهوده می دانند ؟

(۱۰۱۰)۱ تربیت (۱۰۱۰)۲ وجود هستی (۱۰۱۰)۳ تربیت اخلاقی (۱۰۱۰)۴ ارزشها

۲۴) (۱۰۱۰) قابل انتقاد ترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام مبحث است ؟

(۱۰۱۰)۱ تاکید بیش از حد روی حل مسئله که تنها می تواند موجب کسب نوعی خاص از معرفت شود
 (۱۰۱۰)۲ تاکید آنها بر رشد بدون مشخص کردن جهت رشد که تاکید چندان مطلوبی نمی تواند باشد
 (۱۰۱۰)۳ هر هدفی در نظام تربیتی عمل گرایان ارزش ابزاری دارد که مارا در رسیدن به هدفهای دیگر یاری می دهد
 (۱۰۱۰)۴ نظریه ارزش شناسی آنها است که همه چیز را نسبی می داند

۲۵) (۱۰۱۰) عمل گرایان آزادی انسان را چگونه ترسیم می کنند ؟

(۱۰۱۰)۱ سودمندی در عمل (۱۰۱۰)۲ امید و آرزو (۱۰۱۰)۳ استقلال فکری شاگردان (۱۰۱۰)۴ تربیت اخلاقی



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰ کد آزمون 127888 سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۶ (۱۰۱۰) شناخت مورد نظر عمل گرایان از دیدگاه کدام فیلسوف معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود ؟

۱ (۱۰۱۰) جان دیویی ۲ (۱۰۱۰) کیل پاتریک ۳ (۱۰۱۰) فرانسیس بیکن ۴ (۱۰۱۰) ویلیام جیمز

۲۷ (۱۰۱۰) عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند . کدام گزینه است ؟

۱ (۱۰۱۰) تهذیب نفس

۲ (۱۰۱۰) مهارت در خواندن . فضایل اخلاقی و هنجارهای اجتماعی

۳ (۱۰۱۰) هدایت شاگردان به تفکر عمیق تر در باره جهان

۴ (۱۰۱۰) آموختن ارزشهای حاکم بر جامعه

۲۸ (۱۰۱۰) ذهن انسان پس از ادراک چند صورت جزئی قادر است یک معنا یا مفهوم کلی بسازد . که قابل انطباق بر افراد بیشتری است . این حالت چه نام دارد ؟

۱ (۱۰۱۰) حس ۲ (۱۰۱۰) خیال ۳ (۱۰۱۰) بدیهیات ۴ (۱۰۱۰) تعقل

۲۹ (۱۰۱۰) قرآن کریم دانش تاریخی را جزء کدام نوع علوم به شمار آورده است ؟

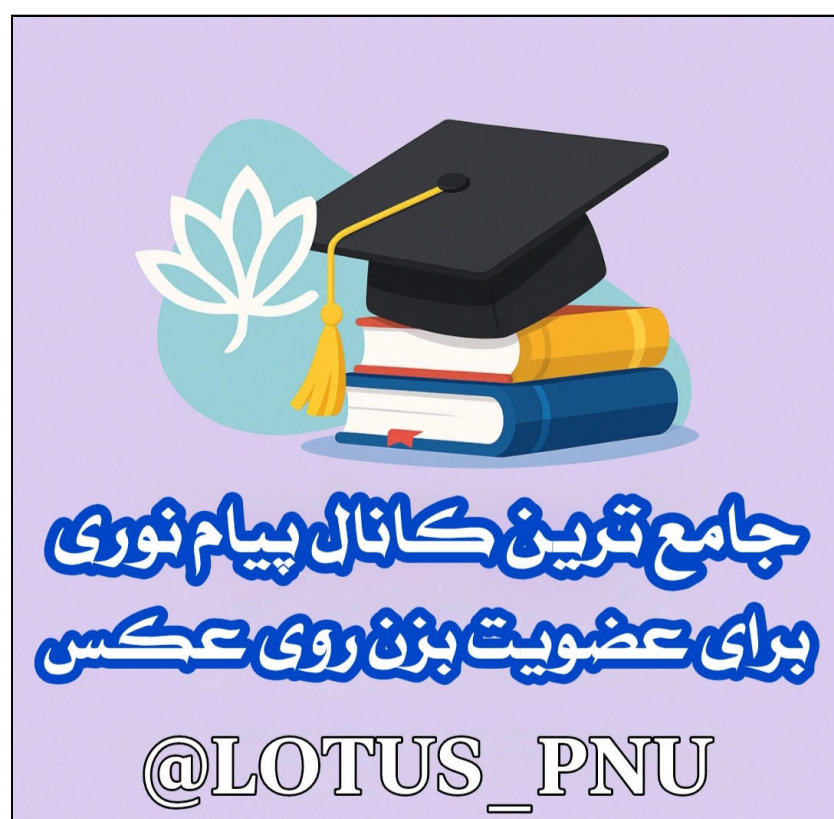
۱ (۱۰۱۰) علم الیقین ۲ (۱۰۱۰) عین الیقین

۳ (۱۰۱۰) حق الیقین ۴ (۱۰۱۰) علوم تاریخی و فلسفی

۳۰ (۱۰۱۰) شناخت زیباییهای جهان آفرینش به مثابه مظاهر و تجلیات جمال حق . جزء کدام اهداف تربیتی اسلام است ؟

۱ (۱۰۱۰) هدفهای اعتقادی و پرورشی ۲ (۱۰۱۰) هدفهای پرورشی

۳ (۱۰۱۰) هدفهای فرهنگی ۴ (۱۰۱۰) هدفهای اجتماعی



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادي
2	ب	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	ب	عادي
6	ج	عادي
7	الف	عادي
8	د	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	الف	عادي
12	د	عادي
13	ب	عادي
14	ج	عادي
15	الف	عادي
16	د	عادي
17	ب	عادي
18	ج	عادي
19	الف	عادي
20	د	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	الف	عادي
24	د	عادي
25	ب	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	د	عادي
29	ب	عادي
30	ج	عادي

02-03-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۱- علم در جستجوی چگونه معرفتی است؟

۱. معرفت بر قضایای محسوس-حسی-نسبی
۲. معرفت غایی
۳. معرفت پیوستگی
۴. معرفت عام

۲- طبق کدام نظریه موضوع علوم هست ها و موضوع فلسفه باید ها است؟

۱. نظریه ارزشها
۲. نظریه انسان گرایان
۳. نظریه شناخت
۴. نظریه تحلیل زبان

۳- موضوع فلسفه در کدام یک از دو حوزه مهم و وسیع زیر خلاصه میشود؟

۱. متافیزیک-ارزش شناسی
۲. هستی شناسی-شناخت شناسی
۳. معرفت شناسی-ارزش شناسی
۴. دانش و شناخت

۴- فلسفه با کدام یک از تعاریف زیر رابطه بسیار نزدیکی دارد؟

۱. معرفت
۲. تربیت
۳. علم
۴. شناخت

۵- در جستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان جامعه و جهان است عقلانی بودن آرای تربیتی هماهنگی آنها با آرای دیگر و چگونگی کجروی آنها را بر اثر طرز فکر نامنظم مورد بازبینی قرار میدهد؟

۱. تربیت
۲. فلسفه تربیت
۳. فلسفه
۴. هستی شناسی

۶- بنیان گذار مکتب طبیعت گرایی کیست؟

۱. ژان ژاک روسو
۲. اسپنسر
۳. رنه دکارت
۴. مارکس

۷- جهان پندار من است از کدام فیلسوف و کدام نظریه می باشد؟

۱. دیوید هیوم-واقع گرایان
۲. هراکلیتوس-عمل گرایان
۳. شوپنهاور-پندارگرایان
۴. پارمنیدس-پندارگرایان

۸- پایه گذار پندار گرایی عینی کدام یک از فیلسوفان زیر است؟

۱. شلینگ
۲. فیخته
۳. سن آگوستینی
۴. برکلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۹- این دو نیرو انسان را از دیگر موجودات ممتاز می کند؟

۱. خرد و دانش
۲. نفس اماره و نفس لواحه
۳. روح و اراده
۴. عقل و اراده

۱۰- از نظر پندارگرایان شناخت شناسی یا معرفت واقعی حاصل چیست؟

۱. تفکر و خردورزی
۲. تجارب هستی
۳. جهان مادی
۴. قدرت کشف و شهود

۱۱- روش تدریس در مکتب پندارگرایان مبتنی بر کدام یک از موارد زیر است؟

۱. معلم محوری
۲. رابطه انتخاب محتوای درسی با شناخت شناسی
۳. تعقل و تفکر
۴. تفکر و تفاهم

۱۲- کدام یک از مربیان پندارگرایان عقیده داشت محرکاتی که معلم در کلاس ارایه می کند موجب برانگیختگی فعالیتهای فکری کودک می شود و محیط یادگیری را غنی تر می کند؟

۱. فروسل
۲. سن آگوستینی
۳. کانت
۴. شیلینگ

۱۳- کدام مکتب فلسفه در روشهای تدریس عقیده داشت که برای پرورش عقل باید طبق روش سقراط عمل کنیم؟

۱. واقع گرایان
۲. پندارگرایان
۳. ماده گرایان
۴. عمل گرایان

۱۴- از دیدگاه ارسطو ویژگی مهم ماده موجود بالقوه کدام است؟

۱. صورت و حرکت
۲. صورت و تحول
۳. تحول و صورت
۴. تحول و حرکت

۱۵- از نظر ارسطو در حوزه هستی شناسی واقع گرایی عقلانی جهان مادی دارای کدام یک از مقوله های زیر می باشد؟

۱. جوهر-صفت
۲. جوهر-صفت-روابط
۳. روابط-صفت
۴. جوهر-روابط

۱۶- از دیدگاه کدام مکتب انسان موجودی جسمانی-روحانی است؟

۱. پندارگرایان
۲. واقع گرایان عقلانی
۳. واقع گرایان طبیعی
۴. رئالیسم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۱۷- از دیدگاه واقع گرایان عقلانی روح دارای کدام یک از وظایف زیر است؟

۱. هدف غایی و آرمانی
۲. کمال و حقیقت جویی
۳. ماهیت تجربی و حسی
۴. شناختن و خواستن

۱۸- کدام یک از واقع گرایان زیر مدرسه را کارخانه ی واقعی آدم سازی می نامد؟

۱. کمینوس
۲. هگل
۳. کانت
۴. دیوید هیوم

۱۹- از دیدگاه واقع گرایان طبیعی در تعریف از تربیت کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. به فعلیت رساندن استعدادها و تحقق ذات می دانند و برای جهان اصالت معنوی قائل اند
۲. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه و این عمل پیش از آنکه ساختگی باشد یک عمل طبیعی است
۳. باعث فعلیت بخشیدن هر نوع کمالی در انسان می شود که مطلوبیت و ارزش داشته باشد
۴. شامل تغییراتی است که در وجود وزندگی او ایجاد شد و به او امکان داد تا استعدادها و رغبتهایش را به نفع خود و جامعه گسترش و پرورش دهد

۲۰- منشاء واقع گرایی یا اصالت واقع را می توان دانست؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. کانت
۴. هگل

۲۱- بر اساس پایه های اصلی هستی شناسی قانون اساسی در ماده گرایی دیالکتیکی کدام است؟

۱. تکامل
۲. تضاد
۳. همبستگی
۴. حرکت

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان دیالکتیکی نقش مهم مدرسه چیست؟

۱. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه
۲. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
۳. انتقال معلومات و اطلاعات
۴. تقویت و پرورش رشد ذهنی و انضباط فردی شاگردان

۲۳- تربیت در مکتب ماده گرایان بر سه عامل استوار است این سه عامل کدامیک از موارد زیر است؟

۱. طبیعت-جامعه
۲. کار-طبیعت-جامعه
۳. شناخت تجربی-شناخت حسی
۴. روش-محتوا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۲۴- انسان موجودی زیستی و پیوسته با جهان است انسان جدا از طبیعت نیست بلکه جزی از طبیعت است مربوط به کدام یک از دیدگاه های فلسفه می باشد؟

۱. دیدگاه ماده گرایی ۲. دیدگاه پندارگرایی ۳. دیدگاه عمل گرایی ۴. دیدگاه واقع گرایی

۲۵- مهم ترین اصلی که در هستی شناسی عمل گرایان مطرح است کدام اصل است؟

۱. نوسازی تجارب ۲. تکامل ۳. تغییر ۴. تطبیق اندیشه

۲۶- انسان از دیدگاه اسلام موجودی دو بعدی است که قسمت اصیل وجود او کدام است؟

۱. روح ۲. جسم ۳. نفس ۴. آگاهی

۲۷- از دیدگاه اسلام تنها هدف انسان چیست؟

۱. اتصاف به کلیه ی صفات الهی ۲. جستجوی حقیقت مطلق و سعادت و خوشبختی
۳. شناخت جهان هستی ۴. کشف و شهود حقیقت عالم وجود

۲۸- شناخت اسرار جهان آفرینش و قوانین طبیعت به مثابه آیات الهی به منظور پیشبرد دانش و استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری جزء کدام یک از هدفهای تربیتی در فلسفه اسلامی می باشد؟

۱. هدفهای علمی آموزشی ۲. هدفهای اعتقادی و اخلاقی
۳. هدفهای اجتماعی ۴. هدفهای اقتصادی

۲۹- شیوه استدلال در کدام از این نوع علم مبتنی بر استقراء است؟

۱. عین الیقین ۲. علم الیقین ۳. حق الیقین ۴. علم حصولی

۳۰- متفکران مسلمان عقیده دارند دو عنصر اساسی زندگی فردی و اجتماعی چیست؟

۱. حواس و نفس سلیم ۲. اندیشه و علم ۳. تزکیه و تهذیب نفس ۴. تزکیه و تربیت

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	الف	عادی
3	الف	عادی
4	ب	عادی
5	ب	عادی
6	الف	عادی
7	د	عادی
8	الف	عادی
9	د	عادی
10	الف	عادی
11	ج	عادی
12	الف	عادی
13	ب	عادی
14	د	عادی
15	ب	عادی
16	ب	عادی
17	الف، ب، ج، د	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	ب	عادی
23	ب	عادی
24	ج	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	الف، ب، ج، د	عادی
28	الف	عادی
29	الف	عادی
30	ب	عادی

02-03-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۱- در دوره رنسانس یا دوران تجدید حیات علمی و ادبی در اروپا دانشمندان چه تلاشی را در باب فلسفه مبذول داشتند؟

۱. تلاش کردند که فلسفه را از شکل جامعیت آن به در آورند و به تدریج به تفکیک علوم مختلف از فلسفه پرداختند
۲. در پی کشف حقیقت برای خود حقیقت بودند
۳. برای تحقق هدف های اخلاقی و رساندن انسان به سعادت و خوشبختی در زندگی تلاش کردند
۴. پس از نفوذ اندیشه های دینی در میان انسان ها موضوع فلسفه به تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی تغییر یافت

۲- در نظریه شناخت فلسفه کدام مطلب را بررسی می کند؟

۱. انسان در هستی چه موقعیتی دارد
۲. فیلسوفان می پرسند شناسایی چیست
۳. ماهیت وجودی انسان چیست
۴. فلسفه می کوشد رابطه انسان با هستی را تبیین کند

۳- از زمان کانت به این طرف . کدام موضوع فلسفی نیز یکی از مباحث عمده متافیزیک به شمار آمد؟

۱. ارزش شناسی
۲. هستی شناسی
۳. شناخت شناسی
۴. حقیقت مطلق

۴- کدام گزینه در مورد فلسفه تربیت صحیح نیست؟

۱. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه هایی در باره ماهیت انسان . جامعه و جهان است
۲. فلسفه تربیت می کوشد تا معانی بسیار متفاوتی را که در تبیین جریان تربیت کاربرد دارند روشن کند
۳. فلسفه تربیت عقلانی بودن آرای تربیتی هماهنگی آنها با آرای دیگر و چگونگی کجروی آنها را بر اثر تفکر نامنظم مورد بازبینی قرار میدهد
۴. فلسفه تربیت صرفا مجموعه ای از حقایق و اندیشه های فلسفی که در عمل تربیت کاربرد دارند

۵- کدام گزینه جزء مهمترین راه . ایجاد کردن انسجام و هماهنگی در نگرش خود به اشیاء امور و پدیده ها یا بطور کلی جهان است . محسوب نمی شود؟

۱. تمایل به گرد آوری هرچه بیشتر اطلاعات به منظور بررسی یک مسئله پدیده یا یک واقعیت
۲. تمایل به داشتن وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی
۳. تمایل و آمادگی برای نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله
۴. تمایل به برداشت ها . دریافت ها و نگاه جدید به مسائل آشنا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۶- تلاش اصلی فلسفه تربیت در صدد پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است؟

۱. نظریه های موافق و مخالف در ارتباط با فلسفه تربیت کدامند

۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام هستند

۴. علوم تربیتی و نظریه های مربوط به آن چگونه مورد استفاده قرار می گیرند

۷- انسان به مثابه بخشی از هستی. در نظر پندارگرایان موجودی معنوی است و ماهیت اصلی اواز چه چیز تشکیل شده است؟

۱. ماده

۲. غریزه

۳. روح

۴. عقل

۸- پندارگرایان تربیت را چگونه تعریف می کنند؟

۱. تربیت فرآیندی است که در فرد رخ می دهد

۲. توجه به اخلاق و رشد شخصیت

۳. تقویت و منظم کردن ذهن و نیروهای آن

۴. توجه به ارزش های متعالی و عظمت روح انسان

۹- پندارگرایان مطالعه تاریخ و فلسفه را برای کدام منظور ضروری می دانند؟

۱. برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر در شاگرد

۲. شاگردان را به تفکر عمیق تر درباره جهان هدایت کنند

۳. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۴. هم فضایل اخلاقی و هم هنجارهای اجتماعی را بیاموزند

۱۰- افلاطون کدام فضیلت را بالاترین فضایل می دانست. که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می شود؟

۱. شجاعت

۲. دانایی

۳. حکمت

۴. خویشتن داری

۱۱- کدامیک از مکاتب فلسفی یک فلسفه محافظه کار تربیتی محسوب می شود و تمایل چندانی به تغییر و نوآوری ندارد؟

۱. پندارگرایی

۲. واقع گرایی

۳. عمل گرایی

۴. ماده گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۱۲- از منظر هستی شناسی واقع گرایی طبیعی . وظیفه فلسفه کدام است ؟

۱. پرورش نیروی استدلال و منطق
۲. هماهنگ کردن یافته های علمی
۳. تقویت و منظم کردن ذهن و نیروهای آن
۴. اولویت ندادن به حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد

۱۳- از دیدگاه واقع گرایان عقلانی . شناخت یا حسی و ادراکی است . که تحت کدام عنوان نامیده می شود ؟

۱. عقل
۲. تخیل
۳. خرد
۴. فهم

۱۴- در شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی . استوارت میل کدام عامل را تنها وسیله کسب معرفت می داند ؟

۱. تقلید از الگو
۲. هوش و استعداد
۳. حس و تجربه
۴. فهم و ادراک

۱۵- هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایی عقلانی کدام است ؟

۱. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی
۲. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی از طریق کسب تجارب
۳. شکل گیری تغییراتی در رفتار که برای معلم و شاگرد قابل مشاهده باشد
۴. تربیت سبب شود شاگردان واقعیات را شخصا کشف کنند

۱۶- از دیدگاه ارسطو ویژگی مهم ماده تحول و حرکت است که نیروی محرک آن کدام عامل است ؟

۱. جوهر
۲. صورت
۳. صفت
۴. روابط

۱۷- کدامیک از فیلسوفان عقیده داشت . فرا گرفتن دانستنی های تازه که از راه تحقیق و اکتشاف شخص یادگیرنده به دست آمده باشد . مهمتر از تلاش معلم برای شکل دادن رفتار کودکان است ؟

۱. وایت هد
۲. فرانسیس بیکن
۳. کمینیوس
۴. اسپنسر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۱۸- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت نیروی خارق العاده قایل اند و بر اساس اصل جهش تکاملی . تعیین کننده بودن کدام عامل را نفی می کنند ؟

۱. محیط
۲. محرک و پاسخ
۳. انعکاس های شرطی
۴. توارث

۱۹- تربیت در مکتب ماده گرایان هم در روش و هم در محتوا برچه پایه و اساسی است ؟

۱. علم گرا است
۲. مبتنی بر روش های عقلی و تجربی است
۳. اخلاق گرا است
۴. مبتنی بر کار و آموزش است

۲۰- نظریه شناختی ماده گرایان برای انتقال از احساس به مفهوم کدام عامل را موثر می داند ؟

۱. تکامل زیستی و تاریخ
۲. عامل زندگی اجتماعی و زبان
۳. دستگاه گیرنده - دستگاه پاسخ دهنده - دستگاه عصبی
۴. روش های تجربی

۲۱- در تربیت ماده گرایی روی کدام آموزش ها تاکید فراوان وجود دارد ؟

۱. برنامه های هنری و ادبی
۲. تاریخ و فلسفه
۳. علوم اجتماعی و گنجینه های فرهنگی
۴. آموزش های علمی و فنی و حرفه ای

۲۲- "شاگردان بطور نسبی دانش و اطلاعات بیشتری کسب کنند و در نهایت به صورت افرادی چند پیشه در آیند" عبارت فوق مربوط به کدام مفاهیم مکتب تربیتی ماده گرایان می باشد؟

۱. انسان شناسی
۲. تربیت در خدمت حکومت
۳. تلفیق بین نظر و عمل در این مکتب مورد تاکید است
۴. هدف نهایی تربیتی

۲۳- هدف های تربیتی از نظر فلسفه عمل گرایان باید مبتنی بر کدام عامل باشد ؟

۱. تجربه
۲. نیازهای کودک
۳. فرصت های یادگیری
۴. رشد و تکامل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۲۴- شناخت مورد نظر عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود
۲. معتقد به اصول و حقایق کلی هستند و براین باورند که تنها از طریق قیاس می توان معرفت را از این اصول و حقایق استنتاج کرد
۳. انبوهی از اطلاعات و معلومات که از طریق مشاهده مستقیم و به روش استقرا کسب می شود
۴. معرفت ضمن عمل متقابل اجتماعی انسان و نفوذ متقابل جهان - انسان به وجود می آید و تکامل می یابد

۲۵- در نظر فلسفه عمل گرا نکته مهم در تدریس این است که شاگرد چگونه یاد بگیرد ؟

۱. یادگیری مستقل
۲. تقلید از الگو
۳. محرک - پاسخ
۴. بر اثر کنجکاوی

۲۶- کدام گزینه از اصول مهم ارزش شناسی عمل گرایان است ؟

۱. توأم بودن علم و عمل
۲. تلاش برای رسیدن به داوری جمعی و مشترک
۳. ثابت بودن ارزشها
۴. معلم شاگرد خود را به فضیلت اخلاقی - رعایت اعتدال در همه چیز هدایت می کند

۲۷- توسعه و تقویت فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی در همه سطوح تحصیلی به منظور داشتن جسمی سالم و شاداب جزء

کدام هدف های تربیتی است ؟

۱. هدف های علمی و آموزشی
۲. هدف های فرهنگی
۳. هدف های پرورشی
۴. هدف های اجتماعی

۲۸- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند . کدام است ؟

۱. تهذیب نفس
۲. پرورش تفکر منظم و منطقی
۳. تعهد و مسئولیت
۴. تلطیف ذوق و عواطف دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۴۵

۲۹- اگر نیت ما از انجام دادن یک عمل ارزشمند عام باشد یا آن عمل را به دلیل ارزشمند بودنش انجام دهیم عمل ما..... است؟

۲. اخلاقی است

۱. ارزش عبادی پیدا می کند

۴. خلوص نیت است

۳. مسئولیت پذیری است

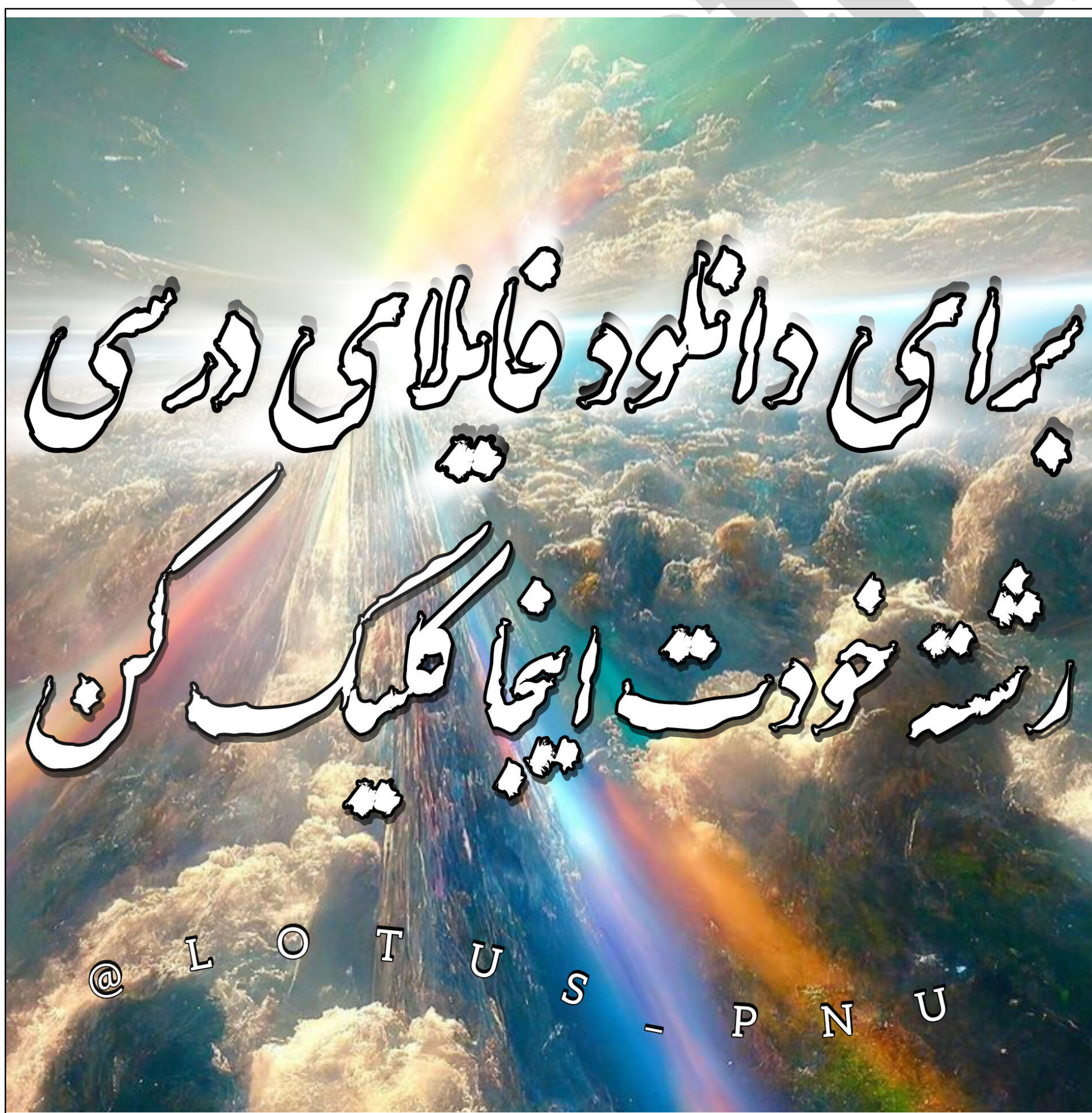
۳۰- از دیدگاه کدام مکتب فلسفی تا آنجا که ممکن است محتوای دروس باید با مسائل فوری کودکان و مسائلی که جامعه علاقه مند به حل آنها است. ارتباط پیدا کند؟

۴. فلسفه واقع گرایی

۳. فلسفه عمل گرایی

۲. فلسفه ماده گرایی

۱. فلسفه پندار گرایی



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	الف، ب، ج، د	2
عادی	ج	3
عادی	د	4
عادی	ب	5
عادی	د	6
عادی	ج	7
عادی	الف	8
عادی	ج	9
عادی	ب	10
عادی	الف	11
عادی	ب	12
عادی	د	13
عادی	ج	14
عادی	الف	15
عادی	الف، ب، ج، د	16
عادی	ج	17
عادی	د	18
عادی	الف	19
عادی	ب	20
عادی	د	21
عادی	د	22
عادی	الف	23
عادی	الف	24
عادی	د	25
عادی	ب	26
عادی	ج	27
عادی	الف	28
عادی	ب	29
عادی	ج	30

01-02-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه

- آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶

امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش،

تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- طبق کدام نظریه . علوم آنچه را که " هست " بررسی می کند اما فلسفه آنچه را که " باید باشد " مطالعه می کند ؟

۱. نظریه ارزش ها ۲. نظریه شناخت ۳. نظریه تحلیل زبان ۴. نظریه انسان گرایان

۲- پل فولکیه متفکر فرانسوی با کدام تعریف از متافیزیک جامعیت را به آن باز گردانید ؟

۱. معرفت به وجود ۲. معرفت به شناسایی و هستی

۳. مدخل و مقدمه مابعد الطبیعه ۴. بحث درباره خیر و زیبایی

۳- فلسفه در معنای عام آن به طور کلی با کدام مفاهیم یکی است ؟

۱. متافیزیک ۲. منطق و ریاضی ۳. معرفت و آگاهی ۴. اخلاق و فضیلت

۴- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند

۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳. مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی چگونه است

۴. علومی که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند

۵- فیلسوفان یا فلسفه ها به خصوص در مورد مسائل اساسی زندگی انسان که ارتباط نزدیکی با مسائل تربیت دارند . دو هدف

عمده را تعقیب می کنند . آنها کدامند ؟

۱. تعلیم و تدریس و مهارت آموزی

۲. توانایی تشخیص حقیقت و آمادگی برای قبول راهنمایی متخصصان

۳. کشف و بررسی مسائل زندگی و دیگری دادن راه حل های عملی برای آنها

۴. تقویت و منظم کردن ذهن و آمادگی برای زندگی شهر نشینی

۶- کدام ارزش در نظر پندار گرایان بالا ترین مرتبه را در میان ارزش ها دارند ؟

۱. ارزش های فرهنگی ۲. ارزش های اخلاقی ۳. ارزش های هنری ۴. ارزش های مادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۷- هستی شناسی از نظر مکتب فلسفی پندار گرایی به کدام معنی است ؟

۱. امری است اعتباری و ذهنی
۲. همه چیز در حال شدن و حرکت به سوی تکامل است
۳. مهم ترین اصل هستی شناسی اصل تغییر است
۴. هستی یا وجود عبارت است از آنچه در تجربه حسی ما آشکار می شود

۸- کدام فیلسوف عقیده داشت بزرگترین مسئله ای که انسان باید وقف آن شود . تعلیم و تربیت است ؟

۱. افلاطون
۲. سقراط
۳. دکارت
۴. کانت

۹- پندار گرایان معتقدند برای رسیدن به حقیقت و دوری از خطا پذیری حواس باید به تقویت نیروهای ذاتی ذهن پردازیم و آنها را سازمان دهیم . کدام گزینه جزء این نیروها نمی باشد ؟

۱. توانایی تشخیص اندیشه های حقیقی
۲. تجربه معیاری برای شناخت واقعیت است
۳. قدرت کشف و شهود یا آگاه شدن از راه درون اندیشی
۴. آمادگی برای قبول راهنمایی متخصصان و صاحب نظران

۱۰- کدام گزینه از معایب تعلیم و تربیت مکتب تربیتی پندار گرایی است ؟

۱. محتوای دروس در این مکتب بیشتر به علوم انسانی اختصاص پیدا می کند
۲. تصمیمات تربیتی بیشتر از سوی معلم اتخاذ می شود و شاگرد مشارکت چندانی در فرآیند تربیت ندارد
۳. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد
۴. آنها ارزش ها را مطلق و بخشی از خود ماهیت واقعی جهان و بنیادین . پایدار به حساب می آورند

۱۱- فرانسویس بیکن یکی از پایه گذاران مکتب واقع گرایی . عقیده داشت که پایه معرفت و علم کدام مدرکات هستند ؟

۱. مشاهدات و محسوسات
۲. جوهریت و علیت
۳. تفکر و تعقل
۴. حافظه و ادراک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۲- سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی از طریق کسب اطلاعات و آشنایی با میراث های فرهنگی نسل های گذشته مربوط به کدام مبحث در فلسفه واقع گرایی است ؟

۱. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایی عقلانی
۲. هدف تربیت از دیدگاه واقع گرایی طبیعی
۳. تاثیر شناخت شناسی واقع گرایان عقلانی در تربیت
۴. تاثیر شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی در تربیت

۱۳- واقع گرایان علمی در مورد ارزش ها به معلم چه توصیه ای دارند ؟

۱. معلم با تربیت نفس و به فعلیت رساندن همه تواناییها و استعدادها ی شاگردان آنها را منضبط بار می آورد
۲. معلم مانند ارسطو شاگرد خود را به فضیلت عالی اخلاقی . رعایت اعتدال در همه چیز هدایت می کند
۳. معیار ارزش ها و ملاک پسندیده یا نا پسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است
۴. با آموزش تاریخ . ادبیات و فلسفه باید به پرورش استعداد های هنری شاگردان پرداخت

۱۴- تربیت از دیدگاه ماده گرایان هم در روش و هم در محتوا چگونه است ؟

۱. معلم محور است
۲. مبتنی بر روشهای عقلانی است
۳. مبتنی بر تقویت حافظه از طریق بخاطر سپردن و یادآوری دانش ها
۴. علم گرا است

۱۵- واقع گرایان عقلانی به دلیل اعتقاد داشتن به کدام مورد . به مشارکت شاگرد در امر آموزش اهمیت می دهند ؟

۱. اعتقاد به آزادی اراده انسان
۲. مدیریت مبتنی بر دانش و تجربه علمی
۳. اعتقاد به خود یادگیری شاگرد
۴. اعتقاد به نقش موثر معلم و شاگرد در یادگیری

۱۶- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت. نیروی خارق العاده قایل اند و براساس کدام اصل. تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی می کنند ؟

۱. اصل حرکت تکاملی
۲. اصل جهش تکاملی
۳. اصل تضاد تکاملی
۴. اصل همبستگی عمومی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تستی: ۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۷- تربیت ماده گرایان بر مبنای کدام اصل استوار است ؟

۱. تکامل زیستی و فیزیک
۲. تلفیق کار و آموزش
۳. تکامل زیستی و تاریخ
۴. نیازمندی های اقتصادی

۱۸- کدام گزینه از محاسن تربیتی فلسفه ماده گرایی است ؟

۱. پرورش تفکر انتقادی در شاگردان
۲. توجه به روش های عقلی و تجربی در تدریس
۳. تاکید بر یادگیری کاوشگرانه
۴. توجه به اخلاق و رشد شخصیت

۱۹- هدفهای تربیتی از نظر عمل گرایان باید مبتنی بر کدام مورد باشد ؟

۱. فرآیندهای یادگیری
۲. اراده
۳. حل مسئله
۴. تجربه

۲۰- عمل گرایان خصوصیات اصلی روش تدریس را با ویژگی های اساسی تفکر همانند و یکسان تلقی می کنند. از این رو کدام روش را بهترین روش تدریس می دانند ؟

۱. خود آموزی
۲. مباحثه
۳. روش حل مسئله
۴. سخنرانی

۲۱- در تربیت اخلاقی عمل گرایان رابطه بین کدام مفاهیم مهم تلقی می شود ؟

۱. دانش و اخلاق
۲. فلسفه و تربیت
۳. نظم و قانون
۴. تقوا و سود مندی

۲۲- شناخت شناسی عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. انبوهی از اطلاعات و معلومات است که از طریق مشاهده مستقیم و به روش استقرا به دست آمده باشد
۲. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود
۳. معرفت یا شناخت انسان مستقل از تجارب هستی او است
۴. ملاک حقیقی بودن معرفت صرفا همخوانی آن با واقعیت خارجی است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۳- درمبحث ارزش شناسی عمل گرایان معیار ارزشها کدامند ؟

۱. توجه به ارزش های متعالی و عظمت روح انسان
۲. تربیت اخلاقی شاگردان شامل آراستن آنها به فضایل معنوی
۳. معلم باید تلاش کند که برای شاگردان خود آنچه را فضیلت همگانی دارد آموزش دهد
۴. مطلوبیت و سودمندی ارزشها در زندگی فردی و اجتماعی

۲۴- شناخت زیبا یی های جهان آفرینش به مثابه مظاهر و تجلیات جمال حق جزء کدام هدف های تربیتی از دیدگاه اسلام است ؟

۱. هدف های پرورشی
۲. هدف های فرهنگی
۳. هدف های اعتقادی و اخلاقی
۴. هدف های اجتماعی

۲۵- کدام گزینه جزء هدف های علمی و آموزشی است ؟

۱. تامین وسایل و امکانات آموزشی برای تمام افراد واجد تعلیم و محو بیسوادی
۲. ایجاد زمینه لازم برای خود شناسی به منظور خدا شناسی
۳. ایجاد روحیه مشارکت در فعالیت های جمعی . رعایت بهداشت فردی و حفظ محیط زیست
۴. ایجاد روحیه قناعت و پرهیز از اسراف و تبذیر و مصرف زدگی

۲۶- هدایت الهی در وهله اول از کدام طریق شامل حال آفریدگان می شود ؟

۱. علم الیقین
۲. عین الیقین
۳. روش قیاسی
۴. حق الیقین

۲۷- کدام یک از ابزارهای شناخت موجب گسترش دامنه علم حضوری و بدون واسطه انسان می شود ؟

۱. عقل یا نیروی تفکر
۲. حواس
۳. نفس سلیم
۴. خیال

۲۸- از دیدگاه کدام فلسفه نکته مهم در تدریس این است که شاگرد باید بر اثر کنجکاوی یاد بگیرد و معلم نیز باید برانگیزنده

کنجکاوی های او در باره موضوع هایی باشد که بهترین و مفید ترین پاسخ را به کنجکاوی های وی بدهند ؟

۱. فلسفه ماده گرایی
۲. فلسفه عمل گرایی
۳. فلسفه پندارگرایی
۴. فلسفه واقع گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه

آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -

، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش

تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۹- فلسفه عمل گرایی در اندیشه های کدام فیلسوف . روان شناس و مربی معروف امریکایی . شکل ویژه ای یافت و بیش از هر فیلسوف دیگری آن را در جریان تربیت به کار گرفت ؟

۱. جان دیویی ۲. چارلز پیرس ۳. ویلیام جیمز ۴. کیل پاتریک

۳۰- در تربیت مبتنی بر واقع گرایی عقلانی کدام ویژگی انسان از اهمیت زیادی برخوردار است ؟

۱. جنبه جسمانی - روحانی ۲. جنبه زیستی - اجتماعی ۳. وحدت شخصیت انسان ۴. رویکرد اخلاقی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ب	عادی
3	ج	عادی
4	د	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	ب	عادی
10	ج	عادی
11	الف	عادی
12	ب	عادی
13	ج	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	د	عادی
20	ج	عادی
21	الف	عادی
22	ب	عادی
23	د	عادی
24	ب	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ج	عادی
28	ب	عادی
29	الف	عادی
30	ج	عادی

01-02-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم

و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی

گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- فلسفه عبارت است از رسیدن به روشنایی ها . چه نوع تعریفی است ؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. تجویزی ۴. تعریف در لغت

۲- کدامیک از فیلسوفان فلسفه و علم جدید را در عرض هم قرار داده . و فلسفه را مقدمه علم می داند و اظهار می دارد که بسیاری از احکام علمی ابتدا در فلسفه مطرح می شود و بعد بر اثر پژوهش های اهل علم اثبات یا رد می شود ؟

۱. اسپنسر ۲. راسل ۳. کانت ۴. ارسطو

۳- فیلسوفان این دوره از تاریخ تفکر بشر (دوره رنسانس) برای ارتباط دادن فلسفه با کدام مفاهیم تلاش کردند ؟

۱. اندیشه های دینی ۲. منطق و اخلاق ۳. زندگی عملی ۴. علم و تکنولوژی

۴- بر طبق کدام نظریه . فلسفه آنچه را که باید باشد مطالعه می کند ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه تحلیل زبان ۳. نظریه انسان گرایی ۴. نظریه ارزش ها

۵- هستی شناسی به بحث پیرامون کدام موضوع می پردازد ؟

۱. منطق . علم . اخلاق و زیبایی شناسی

۲. شناسایی ذات و حقایق اشیاء امور و پدیده ها

۳. مطلق وجود یعنی هستی عاری از هر قیدی

۴. بررسی و نقد فرضیه ها و مفاهیم در همه حوزه های معرفتی

۶- در حالی که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است . تربیت با تحقیقات خود اطلاعات اساسی برای کدام فرایند فلسفه فراهم می کند ؟

۱. دادن نظریه ای کلی درباره هستی یا بودن ۲. داوری های فلسفی

۳. کشف مفاهیم و معانی وارزش های پدیده ها ۴. شناخت شناسی

۷- به گروهی از افراد به ویژه اندیشمندان . روشنفکران که افکار . آثار و سبک آنها تاثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند . چه می گویند ؟

۱. مکتب ۲. فیلسوف ۳. مکتب فلسفی ۴. نظریه پرداز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم

و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی

گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۸- یک عالم تعلیم و تربیت به کدام دلیل باید از یک فلسفه تربیتی پیروی کند؟

۱. انتقال ارزش ها نیاز به تفکر فلسفی دارد

۲. برای این که هم سعادت فرد و هم سعادت جامعه تامین شود

۳. شناخت و معرفت علمی

۴. برای این که در عقاید خود انسجام داشته باشد

۹- تربیت از نظر کدام مکتب فلسفی عبارت از نفوذ انسان رشد یافته روی انسانی در حال رشد و هدف آن تحقق ذات تربیت

شونده و به کمال رساندن اوست؟

۱. ماده گرایان ۲. عمل گرایان ۳. پندارگرایان ۴. واقع گرایی طبیعی

۱۰- پندار گرایان برای این که شاگردان را به تفکر عمیق تر در باره جهان هدایت کنند. کدام مواد درسی را در برنامه درسی

آنان می گنجانند؟

۱. تاریخ و فلسفه ۲. علوم تجربی ۳. ریاضیات ۴. علوم اجتماعی

۱۱- کدام گزینه از معایب مکتب تربیتی پندار گرایی است؟

۱. روش های تدریس را مستقل از موقعیت آموزشی و حتی مستقل از موضوع تدریس مورد توجه قرار می دهند

۲. جریان تربیتی پندار گرایی یک جریان کاملاً معلم - محور ی است

۳. روش تدریس مبتنی بر تعقل و تفکر است

۴. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد آنها در فرایند تربیت

۱۲- کدام مکتب فلسفی به پیروی از ارسطو معتقدند. که انسان موجودی است جسمانی - روحانی؟

۱. واقع گرایان طبیعی ۲. عمل گرایان ۳. واقع گرایان عقلانی ۴. عمل گرایان

۱۳- تحقیق در باره پدیده ها و خواص اشیاء را باید به عهده علم گذاشت نه فلسفه. وظیفه فلسفه در این نوع تفکر هماهنگ

کردن یافته های علمی است. عبارت فوق مربوط به کدام مبحث مکتب فلسفی واقع گرایی طبیعی است؟

۱. شناخت شناسی ۲. هستی شناسی ۳. ارزش شناسی ۴. انسان شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم

و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی

گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۴- در تربیت مبتنی بر واقع گرایی عقلانی کدام مورد از اهمیت زیادی برخوردار است؟

۱. وحدت شخصیت انسان

۲. اصالت دادن به واقعیت های محسوس مادی

۳. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی

۴. تربیت مبتنی بر تجربه و مشاهده

۱۵- کدام فیلسوف از پایه گذاران مکتب واقع گرایی عقیده داشت . که ما باید مشاهدات و محسوسات را پایه معرفت و علم قرار

دهیم و از طریق مشاهده و تجربه جزییات مختلف جهان را از جنبه های مختلف مطالعه کنیم ؟

۱. استوارت میل

۲. فرانسیس بیکن

۳. جان لاک

۴. اسپنسر

۱۶- در دیدگاه مکتب واقع گرایی شاگرد در صورت مهارت یافتن در کدام مواد درسی . توانایی تفکر . تخیل . ارزشیابی و

قدردانی از امور مختلف را پیدا خواهد کرد ؟

۱. علوم طبیعی و تجربی

۲. علوم مربوط به جامعه انسانی

۳. زبان مادری . زبان کمی (ریاضیات) . زبان هنر (نقاشی . موسیقی)

۴. تربیت بدنی و دروس فنی و حرفه ای

۱۷- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت نیروی خارق العاده قایل اند و براساس کدام اصل هستی شناسی تعیین کننده بودن

عامل توارث را نفی می کنند ؟

۱. حرکت تکاملی

۲. تضادهای تکاملی

۳. همبستگی عمومی پدیده ها

۴. جهش تکاملی

۱۸- هدف از ارائه کدام مواد درسی در مکتب ماده گرایان . برای ایجاد توانایی در شاگرد است که بتواند جهان مادی را به صورت

مجموعه ای مرتبط باهم بشناسد و این که تابع قوانین خاص خودش است نه تابعی از ذهنیات فردی و شخصی او ؟

۱. ریاضی

۲. فیزیک

۳. زیست شناسی

۴. زمین شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم

و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی

گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۹- ماده گرایان در مورد ارزش های زیبا شناختی چه اظهار نظری دارند ؟

۱. علت و پایه زیبایی در خود اشیاء امور و پدیده ها است

۲. انسان باید به فضایل معنوی آراسته شود

۳. انضباط بخشیدن به انسان با توجه به تمام ابعاد وجودی او اعم از روحی و جسمی

۴. ارزشهای فردی قابل قبول ارزش هایی هستند که با عقیده عمومی جامعه منطبق باشد

۲۰- واقع گرایان علمی به معلم توصیه می کنند که معیار ارزش ها و ملاک پسندیده یا نا پسند بودن رفتارها کدام مورد زیر است ؟

۱. توجه به ارزشهای معنوی

۲. توجه به میراث فرهنگی

۳. نظم و کلیت بخشیدن به شناخت های فرد

۴. همان تایید یا تکذیب جامعه است

۲۱- نظریه شناختی ماده گرایان دیالکتیکی برای انتقال از احساس به مفهوم کدام عامل را موثر می داند ؟

۱. دستگاه زیستی

۲. حرکت تکاملی

۳. زندگی اجتماعی و زبان

۴. اراده فردی

۲۲- هدف های تربیتی از نظر عمل گرایان باید مبتنی بر کدام عامل باشد ؟

۱. تحقق ذات

۲. تفکر انتقادی

۳. ارزش های بنیادی

۴. تجربه

۲۳- موضوع انسان و تربیت در کدام مکتب فلسفی بیش از سایر مکاتب مورد توجه قرار گرفته است . به طوری که این مکتب را فلسفه تربیت می نامند ؟

۱. فلسفه پندار گرایی

۲. فلسفه ماده گرایی

۳. فلسفه عمل گرایی

۴. فلسفه واقع گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم

و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی

گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۴- شناخت مورد نظر عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود

۲. انبوهی از اطلاعات و معلومات است که از طریق مشاهده مستقیم و روش استقرا به دست می آید

۳. محتوای شناخت و آگاهی در این دیدگاه به وسیله نیازهای اقتصادی معین می شود

۴. شناخت از طریق تقویت و منظم کردن ذهن از طریق بخاطر سپردن و یادآوری دانش ها کسب می شود

۲۵- فلسفه عمل گرا می گوید که همه موضوع های درسی وقتی برای شاگرد مفهوم دارد و وقتی می تواند به آسانی به آن ها

مسلط شود که بتواند آن ها را به کدام منظور مورد استفاده قرار دهد ؟

۱. اخلاق و رشد منش

۲. برآوردن نیازها و علایق خویش

۳. کسب مهارت

۴. برآوردن نیاز جامعه

۲۶- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است ؟

۱. اصل سودمندی

۲. اصل ثبات

۳. اصل تغییر

۴. اصل تجربه

۲۷- پرورش روحیه پاسداری از قداست و استواری بنیان و روابط خانواده بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی جزء کدام هدف های

تربیتی اسلامی است ؟

۱. هدف های فرهنگی

۲. هدف های اجتماعی

۳. هدف های پرورشی

۴. هدف های اعتقادی و اخلاقی

۲۸- بیان روش صحیح برگرداندن ادراکات نظری به ادراکات بدیهی وظیفه کدام ابزار شناخت شناسی اسلامی است ؟

۱. تجربه

۲. خیال

۳. تعلیم

۴. علم منطق

۲۹- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی با الهام از تعالیم ارزنده قرآن در نظر

دارند کدام است ؟

۱. تهذیب نفس

۲. تقویت روح مطالعه . بررسی و تحقیق

۳. پرورش روحیه تعقل و تفکر

۴. ایجاد و پرورش روحیه انتقاد پذیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم

و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی

گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۳۰- در نظام تربیتی اسلام کدام نکات را باید در فرایند یاددهی - یادگیری مورد توجه قرار داد؟

۱. همه اهداف قابل انعطاف و تغییر پذیرند
۲. توام بودن علم و عمل
۳. تربیت کاملاً کودک محور تلقی می شود
۴. نسبی بودن ارزش ها در رابطه با موقعیت

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ب	2
عادی	ج	3
عادی	الف، ب، ج، د	4
عادی	ج	5
عادی	ب	6
عادی	الف	7
عادی	د	8
عادی	ج	9
عادی	ب	10
عادی	د	11
عادی	ج	12
عادی	ب	13
عادی	الف	14
عادی	ب	15
عادی	ج	16
عادی	الف، ب، ج، د	17
عادی	ب	18
عادی	الف	19
عادی	د	20
عادی	ج	21
عادی	د	22
عادی	ج	23
عادی	الف	24
عادی	ب	25
عادی	ج	26
عادی	ب	27
عادی	د	28
عادی	الف، ب، ج، د	29
عادی	ب	30

00-01-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت

اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم

تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت

و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- وقتی کسی بگوید "فلسفه عبارت است از دوستداری دانش" عبارت فوق چه نوع تعریفی است؟

۱. تعریف توصیفی ۲. تعریف تجویزی ۳. تعریف تحلیلی ۴. تعریف لغوی

۲- مجموعه معارف و معتقدات هر شخص که فلسفه یا جهان بینی ویژه آن شخص را تشکیل می دهد. اشاره به کاربرد کدام مفهوم فلسفی دارد؟

۱. فلسفه نظام دار ۲. فلسفه به معنای عام ۳. فلسفه عملی ۴. شناخت فلسفی

۳- مطالعه تاریخ فلسفه نشان می دهد که فلسفه زمانی در پی کشف حقیقت برای کدام مفهوم بوده است؟

۱. تحقق هدف های اخلاقی ۲. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی
۳. برای خود حقیقت ۴. دستیابی به سعادت

۴- اثبات گرایان منطقی معاصر از کدام نظریه طرفداری می کنند؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه ارزش ها ۳. نظریه انسان گرایان ۴. نظریه تحلیل زبان

۵- هستی شناسی فلسفی کدام موضوع را بررسی می کند؟

۱. ظواهر هستی ۲. خصایص کلی وجود
۳. ماهیت آرمان ۴. شناخت تحلیلی مسائل زندگی انسان

۶- بحث ارزش شناسی در فلسفه از کدام راه مهم با تربیت ارتباط پیدا می کند؟

۱. تعیین هدف های تربیتی
۲. جلوگیری از تضاد و تناقض در نظر و عمل مربیان
۳. طرح پرسش هایی برای رسیدن به راه و رسم تربیت صحیح
۴. شناخت ماهیت جهان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۷- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخ گویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی چیست
۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است
۳. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدامند
۴. علوم تربیتی و نظریه های مربوط به آن چگونه مورد استفاده قرار می گیرند

۸- شوپنهاور . فیلسوف آلمانی می گوید : " جهان پندار من است " این گفته بیان کدام ایده فلسفه پندار گرایی است ؟

۱. شناخت شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. هستی شناسی
۴. توجه به اخلاق

۹- درحالی که فلسفه راهنمای عمل تربیتی است . تربیت با تحقیقات خود اطلاعات اساسی برای کدام کنش فلسفی فراهم می کند ؟

۱. گرایش های فلسفی
۲. معرفت یا شناخت
۳. داوری های فلسفی
۴. موضوعات فلسفی

۱۰- وقتی در یک مکتب فلسفی می خواهیم روشن شود که پیروان آن فلسفه چه نگرشی به جهان و انسان و ارتباط آن دو دارند . کدام مفهوم را مورد بحث قرار می دهیم ؟

۱. معرفت شناسی
۲. هستی شناسی
۳. ارزش شناسی
۴. رابطه تربیت با فلسفه

۱۱- کدام نوع پندارگرایی به فلسفه فریدریش هگل . فیلسوف معروف آلمانی اطلاق می شود ؟

۱. پندار گرایی عینی
۲. پندارگرایی ذهنی
۳. پندارگرایی روحانی
۴. پندارگرایی مطلق

۱۲- افلاطون شناخت حاصل از راه حواس را چه نامیده است ؟

۱. حدس و گمان
۲. شناخت واقعی
۳. مفاهیم یا معقولات
۴. حافظه

۱۳- پندارگرایان کدام عناوین و محتوای درسی در برنامه های درسی شاگردان می گنجانند تا بتوانند با آموختن این علوم شاگردان را به تفکر عمیق تر درباره جهان هدایت کنند ؟

۱. ریاضیات
۲. علوم تجربی
۳. تاریخ و فلسفه
۴. علوم اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت

اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم

تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت

و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۴- پندارگرایان به کدام دلیل برنوشتن تکلیف شبانه زیاد. تمرین دربارزنویسی. تقلید خط و حروف و به خاطر سپردن اسامی و تاریخ رویدادها توسط دانش آموزان تاکید می کنند؟

۱. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۲. تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر

۳. تقویت نیروی به یاد سپردن و به یاد آوردن

۴. تقویت رشد کلامی و شکوفا شدن استعدادهای ادبی و هنری

۱۵- به نظر پندارگرایان تجربه زیبایی شناختی ما چگونه بدست می آید؟

۱. توجه به میراث فرهنگی

۲. تسلیم و رضا در مقابل خواست خداوند

۳. حمایت همیشگی نظام تربیتی جامعه از فضیلت و زندگی نیکو

۴. برآثر آرمانی کردن جهان پیرامون

۱۶- هستی یا وجود از دیدگاه رئالیسم جدید کدام است؟

۱. امری اعتباری و ذهنی است

۲. آنچه در تجربه حسی ما آشکار می شود

۳. کل هستی دارای جنبه های مادی و معنوی است

۴. نظریه امکان واقعیت ارسطو است

۱۷- واقع گرایان عقلانی به کدام دلیل به مشارکت شاگرد در امر آموزش اهمیت می دهند؟

۱. اعتقاد به آزادی اراده انسان

۲. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه

۳. اولویت دادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد

۴. معلم نمی تواند ارزشها و اعمال اخلاقی خاص خود را به شاگردان معتبر جلوه دهد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت

اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم

تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت

و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۸- هنگامی که تصورات کلی ما با واقعیت خارجی همخوانی یا مطابقت داشته باشند . افکار ما حقیقی هستند . عبارت فوق مربوط به کدام ایده فلسفی واقع گرایان طبیعی است ؟

۱. ارزش شناسی ۲. هستی شناسی ۳. حواس ۴. شناخت شناسی

۱۹- براساس تاثیر ارزش شناسی واقع گرایان طبیعی در تربیت . وظیفه معلم کدام است ؟

۱. کودک را باید تعلیم داد تا روح خود را به حالت رحمت حفظ کند
۲. فراهم کردن زمینه هایی است که شاگرد به مقتضای امیال و خواست های طبیعی خود عمل کند
۳. تبلیغ اعمال اخلاقی به صورت مجموعه ای از امور نهی هایی که مخالف با حیات طبیعی انسان باشد
۴. معلم با تربیت نفس و به فعلیت رساندن همه توانایی ها و استعداد های شاگردان آنها را منضبط بار می آورد

۲۰- کدام گزینه در مورد روش های تدریس مورد نظر واقع گرایان عقلانی صحیح است ؟

۱. مهمترین ویژگی روش آموزشی آنها این است که موضوع آموزش را به چند مرحله تقسیم می کنند
۲. معلم به منظور شکل دادن رفتاری خاص در شاگردان واکنش های مطلوب آنها را تقویت می کنند
۳. معلمان شاگرد را پس از دریافت کلی مطلب به طرف بررسی عناصر تشکیل دهنده مطلب راهنمایی می کنند
۴. به منظور اطمینان از موفقیت تدریس هدف های آموزشی را به صورت عینی و رفتارهای قابل مشاهده و سنجش معین می کنند

۲۱- دادن اطلاعات و معلومات برگزیده به شاگردان به منظور هم آهنگ کردن او با محیط زندگی از نکات اصلی مورد تاکید کدام مکتب فلسفی است ؟

۱. واقع گرایی ۲. پندار گرایی ۳. عمل گرایی ۴. ماده گرایی

۲۲- در مکتب ماده گرایی ارزش ها و شناخت آنها حاصل کدام فرآیند است ؟

۱. اقتصاد ۲. تاریخ ۳. فلسفه ۴. تجربه

۲۳- کدامیک از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی علت اصلی حرکت است ؟

۱. حرکت تکاملی
۲. تضادهای تکاملی
۳. جهش های تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت

اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم

تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت

و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۴- تربیتی که بر ارزش شناسی خاص ماده گرایان دیالکتیکی استوار است. از کدام ویژگی عمده برخوردار است؟

۱. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی

۲. تعلیم و تربیت محافظه کار

۳. تربیت در خدمت حکومت و سیاست

۴. نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد

۲۵- روش های تدریس در تعلیم و تربیت مبتنی بر مکتب ماده گرایی بر کدام اصول و نظریه های یادگیری استوار است؟

۱. نظریه های یادگیری رفتارگرایان

۲. نظریه های یادگیری شناختی

۳. نظریه های یادگیری معنی دار

۴. نظریه های یادگیری اجتماعی

۲۶- ماده گرایان چون انسان را اسیر قوانین طبیعت و جبر تاریخ می دانند اراده آزاد او را به چه صورت تعریف می کنند؟

۱. آگاهی از تاریخ

۲. اندیشه و خرد ورزی

۳. تغییر در محتوای ذهنی

۴. آگاهی از ضرورت

۲۷- بررسی محققان ماده گرایان دیالکتیک با ارائه کدام رویکرد جدید برای نظام تربیتی غرب مفید و موثر واقع شده اند؟

۱. یادگیری در حد تسلط

۲. تعلیم و تربیت بین رشته ای

۳. یادگیری الکترونیکی

۴. تعلیم و تربیت فراگیرمحور

۲۸- جان دیویی استدلال می کند که در تعیین هدف های تربیتی باید از کدام اصول پیروی کرد؟

۱. هدف هر فعالیت خود آن فعالیت است

۲. مهارت های با هم نگری و ادراک کلی

۳. تحقق ذات تربیت شونده

۴. هدفهای شناختی. عاطفی و روانی - حرکتی

۲۹- معرفتی که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود. مربوط به شناخت شناسی کدام مکتب فلسفی است؟

۱. پندارگرایان

۲. واقع گرایان طبیعی

۳. ماده گرایان

۴. عمل گرایان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت

اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم

تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت

و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۳۰- عمل گرایان در کدام نظر با هراکلیتوس هم عقیده اند ؟

۱. تجربه گرایی بنیادی

۲. یک آیین مشترک

۳. تغییر واقعیت غایی است

۴. اصل سودمندی آموزش

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ب	2
عادی	ج	3
عادی	الف، ب، ج، د	4
عادی	ب	5
عادی	الف	6
عادی	د	7
عادی	ج	8
عادی	الف، ب، ج، د	9
عادی	پ	10
عادی	د	11
عادی	الف	12
عادی	ب	13
عادی	ج	14
عادی	د	15
عادی	ب	16
عادی	الف	17
عادی	د	18
عادی	ب	19
عادی	ج	20
عادی	الف	21
عادی	د	22
عادی	الف، ب، ج، د	23
عادی	ج	24
عادی	الف	25
عادی	د	26
عادی	ب	27
عادی	الف	28
عادی	د	29
عادی	ج	30

98-99-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- کلمات یا صفاتی را برای تعریف به کار می بریم که اهل فن آنها را پذیرفته اند و به صورت معیار یا میزان در آمده است . عبارت فوق چه نوع تعریفی است ؟

۱. تعریف توصیفی ۲. تعریف تجویزی ۳. تعریف تحلیلی ۴. تعریف ترکیبی

۲- تعریف متافیزیک از نظر ارسطو چیست ؟

۱. امکان شناخت جهان و ماهیت خود شناخت بحث می کند
۲. معرفت به وجود
۳. از ماهیت آرمان ها یا ارزش های مطلق بحث می کند
۴. خصایص کلی وجود را بررسی می کند

۳- هدف فلسفه به اعتقاد بیشتر فلاسفه کدام است ؟

۱. شناخت زیبایی های جهان آفرینش
۲. ایجاد زمینه لازم برای خود شناسی
۳. دادن نظریه ای کلی درباره هستی یا بودن
۴. تحمل پذیرش آرا و اندیشه های دیگران

۴- نظریه تربیت از نظر جان دیویی در باب اهمیت کدام موضوع به کار برده شده است ؟

۱. تعیین ملاک سودمندی برای حقیقت
۲. تربیت بر مبنای عمل گرایی
۳. رابطه فلسفه و تربیت اخلاقی
۴. رابطه نزدیک فلسفه با تربیت

۵- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است
۲. علوم تربیتی و نظریه های مربوط به آن ها چگونه مورد استفاده قرار می گیرند
۳. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها است
۴. نظریه های موافق و مخالف در ارتباط فلسفه با تربیت کدام اند

۶- یک عالم تربیتی برای این که در عقاید خود انسجام داشته باشد و در گفتار و کردار دچار تناقض نباشد به ناچار باید چه کاری انجام دهد ؟

۱. از روش علمی بهره بگیرد
۲. وحدت نظر و عمل داشته باشد
۳. از یک فلسفه تربیتی پیروی کند
۴. از تاریخ تعلیم و تربیت بهره بگیرد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۷- واقعیتی غیر از ادراکات . معانی ذهنی و به طور کلی اندیشه ها و پندارهای انسان وجود ندارد . عبارت فوق نظریه پندار گرایان در باره کدام موضوعات فلسفی است ؟

۱. هستی شناسی ۲. شناخت شناسی ۳. انسان شناسی ۴. ارزش ها

۸- پندار گرایان مطالعه درس تاریخ و فلسفه از کدام لحاظ برای دانش آموزان ضروری می دانند ؟

۱. تسلط شاگرد برای ارائه افکار و اندیشه هایش بیشتر می شود
۲. آموختن این درس شاگردان را به تفکر عمیق تر درباره جهان هدایت می کند
۳. برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر شاگرد است
۴. برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۹- کدامیک از انواع پندار گرایی . جهان را افکار و اندیشه هایی برای روح مطلق تصور می کرد که میان آنها روابط منطقی حاکم است نه روابط علت و معلولی؟

۱. پندار گرایی ذهنی ۲. پندار گرایی مطلق ۳. پندار گرایی عینی ۴. پندار گرایی روحانی

۱۰- افلاطون معتقد بود که تربیت باید چهار فضیلت بنیادی اخلاقی حکمت - شجاعت - خویشتن داری و دانایی را در انسان ها شکوفا کند . مطلب فوق تاثیر کدام موضوع فلسفه را در تربیت از دیدگاه پندار گرایی روشن می کند ؟

۱. ارزش شناسی ۲. شناخت شناسی ۳. هستی شناسی ۴. انسان شناسی

۱۱- واقع گرایان طبیعی رفتارهایی نظیر اندیشیدن و تفکر را در کدام مقوله به حساب می آورند ؟

۱. روح یا نفس انسان ۲. جوهر . صفت و روابط ۳. روانشناسی اجتماعی ۴. اعمال فیزیولوژیکی

۱۲- واقع گرایان عقلانی به کدام دلیل به مشارکت شاگرد در امر آموزش اهمیت می دهند ؟

۱. نظریه قوه به فعل
۲. اعتقاد به آزادی اراده انسان دارند
۳. تربیت برای آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه است
۴. رعایت نظم در مدرسه ضروری است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۳- هدف اساسی از تدریس مواد درسی از دیدگاه واقع گرایان طبیعی کدام است ؟

۱. هشیاری یا آگاهی در یادگیری

۲. فراگرفتن دانستنی های تازه که از راه تحقیق و اکتشاف شخص یادگیرنده بدست آمده باشد

۳. کسب تجربه برای سازگار شدن

۴. مطالب درسی به صورت کلی ترین و جامع ترین مفاهیم به یادگیرنده ارائه می شود

۱۴- کدامیک از فیلسوفان معتقد است . که ما باید مشاهدات و محسوسات را پایه معرفت و علم قرار دهیم و از طریق مشاهده و تجربه جزئیات مختلف جهان را از جنبه های مختلف مطالعه کنیم ؟

۴. اسپنسر

۳. هیوم

۲. کانت

۱. فرانسیس بیکن

۱۵- غایت تربیت از دیدگاه واقع گرایان علمی کدام است ؟

۲. توجه به اخلاق و رشد منش

۱. کسب مهارت های زندگی

۴. انسان براساس مقتضیات طبیعت زندگی کند

۳. تقویت و منظم کردن ذهن

۱۶- در شناخت شناسی ماده گرایی کدام مفهوم وجود ندارد ؟

۴. حرکت تکاملی

۳. قوانین دیالکتیک

۲. حقیقت مطلق

۱. جهان خارج از ذهن

۱۷- ماده گرایان دیالکتیکی برای تربیت نیروی خارق العاده قایل اند و براساس کدام اصل تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی می کنند ؟

۲. حرکت تکاملی

۱. تضاد تکاملی

۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۳. جهش تکاملی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۸- ماده گرایان در مورد ارزش های زیبا شناختی چه نظری دارند ؟

۱. علت و پایه زیبایی در خود اشیاء و امور و پدیده ها است که ما با تجربه عینی آنها را در می یابیم
۲. غایت فعالیت های انسان سعادت است و سعادت در واقع همانند فرایندی کامل برای یک انسان عاقل تلقی می شود
۳. تجربه زیبایی شناختی ما بر اثر آرمانی کردن جهان پیرامون به دست می آید
۴. ارزش های اخلاقی بالا ترین مرتبه را در میان ارزش ها دارد و معیارهایی اند که انسان باید رفتار های خود را با آنها تطبیق دهد

۱۹- باتوجه به نگرش ماده گرایان به شناخت . تربیت نیز از دیدگاه آنان هم در روش و هم در محتوا چگونه است ؟

۱. آگاهی از ضرورت است
 ۲. تابع جبر اقتصادی است
 ۳. توانایی تشخیص اندیشه های حقیقی
 ۴. علم گرا است
- ۲۰- مکتب ماده گرایی با عرضه کدام نظریه آموزشی باعث دگرگونی تفکرات تربیتی شده است ؟
۱. تلفیق کار و آموزش
 ۲. آموزش همگانی و نفی آموزش و پرورش نخبه پرور
 ۳. پرورش تفکر انتقادی
 ۴. آموزش مکاتبه ای

۲۱- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است ؟

۱. اصل ثبات
۲. آگاهی یا شعور
۳. اصل تغییر
۴. اصل سود مندی

۲۲- پرداختن عمل گرایان به کدام موضوع بیش از سایر مکاتب فلسفی است ؟

۱. تربیت
۲. اخلاق
۳. ارزش ها
۴. اقتصاد

۲۳- شناخت شناسی عمل گرایان از کدام طریق به گونه ای هوشمندانه کسب می شود ؟

۱. مشاهده مستقیم
۲. روش استقراء
۳. روش قیاسی
۴. حل مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۴- عمل گرایان می گویند که همه موضوعات درسی وقتی برای شاگرد مفهوم دارد و وقتی می تواند به آسانی به آنها مسلط شود که چگونه بتواند از آنها استفاده کند ؟

۱. تفکر انتقادی را پرورش دهد

۲. به منظور برآوردن نیازها و علایق خویش مورد استفاده قرار دهد

۳. روش تقلید از الگو و یادگیری شرطی

۴. از شیوه های حفظی و عقلی بیشتر بهره بگیرد

۲۵- مطلوبیت و سودمندی ارزش ها در زندگی فردی و اجتماعی مربوط به کدام ابعاد ارزش شناسی عمل گرایان است ؟

۱. معیار ارزش ها ۲. اساس ارزش ها ۳. اهداف ارزش ها ۴. ارزشیابی ارزش ها

۲۶- کدامیک از انواع علم . علم قیاسی است و از طریق استدلال عقلی حاصل می شود و صحت آن مبتنی بر صحت مقدمات مفروض است ؟

۱. عین الیقین ۲. حق الیقین ۳. علم الیقین ۴. خیال

۲۷- آموزش کدام دروس به شاگردان این امکان را خواهد داد تا ارزش تعقل و تفکر را در گشودن افق های نو در برابر آنان و توانایی بررسی مسائل و دفاع از عقاید و تقویت ایمانشان درک کنند ؟

۱. علوم طبیعی ۲. هنر و زیبایی شناسی ۳. ریاضیات ۴. معارف اسلامی

۲۸- کدامیک از ابزارهای شناخت شناسی اسلامی موجب گسترش دامنه علم حضوری و بدون واسطه انسان می شود ؟

۱. نفس سلیم ۲. عقل ۳. حواس ۴. مباحثه

۲۹- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند . با الهام از تعالیم ارزنده قرآن مجید کدام است ؟

۱. تقویت روح مطالعه ۲. تهذیب نفس

۳. ایجاد زمینه لازم برای خود شناسی ۴. شناخت اسرار جهان آفرینش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۳۰- اگر نیت ما از اقدام به یک عمل ارزشمند تقرب و نزدیکی به کمال مطلق یعنی " قرب الی الله " باشد . عمل . کدام ارزش را پیدا می کند ؟

۱. اخلاقی ۲. خود شناسی ۳. ارزش عبادی ۴. بصیرت

1211645 - 98-99-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	ب	۲
عادی	ج	۳
عادی	د	۴
عادی	ب	۵
عادی	ج	۶
عادی	الف	۷
عادی	د	۸
عادی	ب	۹
عادی	الف	۱۰
عادی	د	۱۱
عادی	ب	۱۲
عادی	ج	۱۳
عادی	الف	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	ب	۱۶
عادی	ج	۱۷
عادی	الف	۱۸
عادی	د	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	ج	۲۱
عادی	الف	۲۲
عادی	د	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	الف	۲۵
عادی	ج	۲۶
عادی	د	۲۷
عادی	الف	۲۸
عادی	ب	۲۹
عادی	ج	۳۰

97-98-3



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم - تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- کدام گزینه مدخل و مقدمه مابعدالطبیعه است؟

۱. هستی شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. متافیزیک
۴. شناخت شناسی

۲- پیشرو مکتب تجربه گرایی در انگلستان چه کسی بود؟

۱. بیکن
۲. دکارت
۳. کنت
۴. اسپنسر

۳- کدام یک از عبارات زیر صحیح می باشد؟

۱. علم و فلسفه با یکدیگر تضاد دارند.
۲. فلسفه به بررسی جزء بدون ارتباط با کل می پردازد.
۳. مهم ترین تفاوت علم و فلسفه در نوع معرفتی است که به آن می پردازد.
۴. فلسفه فقط در قلمرو نظری به دنبال یافتن پیوستگی می باشد

۴- پل فولکیه متافیزیک را چگونه تعریف کرده است؟

۱. معرفت به وجود
۲. علم به مطلق وجود
۳. علم به ماورالطبیعه
۴. معرفت به شناسایی و هستی

۵- این جمله از کیست؟ «هیچ جمله ی فلسفی وجود ندارد. آنچه هست فقط توضیحات جمله هاست.»

۱. کانت
۲. ویتگنشتاین
۳. پل فولکیه
۴. جان دیویی

۶- بیشترین تاثیر ارزش شناسی بر کدام مورد است؟

۱. تعیین اهداف تربیتی
۲. جلوگیری از کجروی در آرای تربیتی
۳. ایجاد نظام ارزشهای تربیتی
۴. تدوین خط مشی های تربیتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۷- آشنا با کدام مورد لازمه پرورش اخلاقی می باشد؟

۱. هدف ها
۲. ماهیت جهان
۳. ماهیت هستی
۴. ارزش ها

۸- اگر شناخت را امری ذهنی بدانیم یادگیری به.....تبدیل می شود.

۱. یادسپاری
۲. رفتار
۳. یادآوری
۴. باز آموزی

۹- پندار گرایی، واقع گرایی و عمل گرایی به ترتیب به چه نظامی خوانده می شوند؟

۱. رئالیسم، ایده آلیسم، پراگماتیسم
۲. پراگماتیسم، رئالیسم، ایده آلیسم
۳. ایده آلیسم، رئالیسم، پراگماتیسم
۴. ایده آلیسم، پراگماتیسم، رئالیسم

۱۰- هر مربی برای چگونگی تربیت انسان بیشتر به کدام بحث فلسفی نیازمند است؟

۱. ارزش شناسی
۲. شناخت شناسی
۳. هستی شناسی
۴. حقیقت شناسی

۱۱- پندار گرایی روحانی یا دینی توسط چه کسی پایه گذاری شده است؟

۱. هگل
۲. آگوستینی
۳. برکلی
۴. شلینگ

۱۲- تربیت در کدام مکتب فلسفی عبارت از نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد است؟

۱. رئالیسم
۲. پراگماتیسم
۳. ایده الیسم
۴. اومانیزم

۱۳- بر طبق نظر کدام مکتب فلسفی انسان پیش از آمدن به جهان مادی درباره پندارها دانش حقیقی داشته است؟

۱. ماده گرایان
۲. عمل گرایان
۳. واقع گرایان
۴. پندارگرایان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۴- کدام عبارت زیر صحیح می باشد؟

۱. پندارگرایان عقیده دارند که هستی امری واقعی است.
۲. برای فیلسوفان جهان خارج از ذهن انسان حقیقی است.
۳. از نظر پندارگرایان اشیای محسوس و مادی پیرامون ما بی ثبات هستند.
۴. از نظر پندارگرایان وجودهای محسوس و مادی واقعی هستند.

۱۵- دیوید هیوم متعلق به کدام مکتب فلسفی است؟

۱. واقع گرایی عقلانی
۲. واقع گرایی دینی
۳. واقع گرایی طبیعی
۴. واقع گرایی عقلی

۱۶- کدامیک از فیلسوفان زیر معتقد هستند که حس و تجربه تنها وسیله کسب معرفت است؟

۱. اسپنسر
۲. استوارت میل
۳. جان لاک
۴. دیوید هیوم

۱۷- تربیت از نظر واقع گرایان چیست؟

۱. آماده کردن انسان برای کار
۲. آماده کردن انسان برای مدرسه
۳. آماده کردن انسان برای زندگی در جامعه
۴. آماده کردن انسان برای آموختن

۱۸- از نظر ارسطو در حوزه هستی واقعی باید بین کدام جنبه ها تمایز گذاشت؟

۱. ماهیت - صفت - روابط
۲. جوهر - صفت - روابط
۳. جوهر - عرض - روابط
۴. ماهیت - عرض - روابط

۱۹- کمینیوس مدرسه را چه می نامید؟

۱. خانه دوم
۲. کارخانه آدم سازی
۳. محل تعلیم و تربیت
۴. مکان پرستاری و تادیب

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۰- از نظر ماده گرایان دیالکتیکی کدام عنصر به نظریه ماده گرایی پویایی بخشیده است؟

۱. قانون علت و معلولی
۲. پویایی درونی
۳. جهش تکاملی
۴. همبستگی عمومی

۲۱- هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدام یک از مورد زیر است؟

۱. پرورش شعور اجتماعی
۲. خودآگاهی واقعی
۳. رسیدن به جامعه اشتراکی
۴. رشد کامل انسان

۲۲- عقیده تکاملی «لامارک» حاوی چه محتوایی بود و در چه سالی مطرح شد؟

۱. تنازع بقا - ۱۸۵۱
۲. مباحث فیزیکی - ۱۸۵۰
۳. منشا و مشترک - ۱۸۵۹
۴. تامل متافیزیکی - ۱۸۵۹

۲۳- کدام عامل از دیدگاه ماده گرایان انسان را از خود واقعی اش بیگانه کرده است؟

۱. مالکیت
۲. حکومت
۳. سیاست
۴. فردگرایی

۲۴- جریان فکری عمل گرایی را چه کسی توسعه داد؟

۱. دیویی - جیمز
۲. جیمز - دیویی
۳. پرس - دیویی
۴. پرس - جیمز

۲۵- ریشه اندیشه های اصل تغییر مربوط به کدام فیلسوف یونانی است؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. کمینیوس
۴. هراکلیتوس

۲۶- به نظر دیویی جنبه فعال فلسفه چیست؟

۱. شناخت
۲. عمل
۳. تجربه
۴. تربیت

۲۷- قابل انتقاد ترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام بخش است؟

۱. شناخت شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. هستی شناسی
۴. انسان شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۸- کدامیک از فیلسوفان اسلامی معتقدند که روح در آغاز مادی است و فرقی با صورت های دیگر ندارد؟

۱. ملاصدرا
۲. فارابی
۳. ابن سینا
۴. ابوریحان بیرونی

۲۹- در فلسفه اسلامی وسیله تکامل انسان ها چیست؟

۱. عقل
۲. تفکر
۳. جبر
۴. تربیت

۳۰- علم قیاسی و استنتاجی کدام نوع است؟

۱. حق الیقین
۲. عین الیقین
۳. علم الیقین
۴. نفس الیقین

1211645 - 97-98-3

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	د	۱
عادی	الف	۲
عادی	ج	۳
عادی	ب	۴
عادی	ب	۵
عادی	الف	۶
عادی	د	۷
عادی	ج	۸
عادی	الف	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	ج	۱۲
عادی	د	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	ب	۱۶
عادی	ج	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	ب	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	الف	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	د	۲۴
عادی	د	۲۵
عادی	د	۲۶
عادی	ب	۲۷
عادی	الف	۲۸
عادی	د	۲۹
عادی	ج	۳۰

97-98-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم - تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- وقتی کسی می گوید فلسفه " رسیدن به روشنی ها است " در واقع به کدام نوع تعریف از فلسفه پرداخته است ؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. تحلیلی ۴. فلسفی

۲- مجموعه معارف و معتقدات هر شخص که فلسفه یا جهان بینی ویژه آن شخص را تشکیل می دهد . چه نامیده می شود ؟

۱. فلسفه به معنای خاص ۲. فلسفه به معنای عام ۳. فلسفه نظام دار ۴. ایدئولوژی

۳- براساس کدام نظریه فلسفی . موضوع علوم " هست ها " و موضوع فلسفه " باید ها " است ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه انسان گرایان ۳. نظریه ارزش ها ۴. نظریه تحلیل زبان

۴- فرانسیس بیکن . پیشوای کدام مکتب فلسفی جدید است ؟

۱. عقل گرایی ۲. تکامل گرایی ۳. عمل گرایی ۴. تجربه گرایی

۵- تلاش دانشمندان در دوره رنسانس کدام مورد بوده است ؟

۱. اندیشه های دینی را به کمک اندیشه های فلسفی تبیین کنند
۲. فلسفه را از شکل جامعیت آن خارج کنند و به تدریج به تفکیک علوم مختلف از فلسفه پرداختند
۳. کشف حقیقت برای خود حقیقت
۴. تحقق هدف های اخلاقی و رساندن انسان به سعادت

۶- پل فولکیه . با تعریف کدام واژه به مثابه " معرفت به شناسایی و هستی " جامعیت را به آن باز گردانید ؟

۱. فلسفه ۲. ارزش شناسی ۳. متافیزیک ۴. اخلاق

۷- یک نظریه می گوید تربیت در تدوین نظریه ها . انتخاب موضوعات و حتی در تدوین روش شناسی خود از نظریه های فلسفی کمک می گیرد . این نظریه بیانگر کدام مورد زیر است ؟

۱. رابطه فلسفه با تربیت
۲. هدف فلسفه تعلیم و تربیت
۳. موضوع فلسفه تعلیم و تربیت
۴. مفهوم فلسفه تربیت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۸- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است؟

۱. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند

۲. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است

۳. مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت از دیدگاه فلسفی کدام است

۴. علوم که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند

۹- فلاسفه با اظهار نظر در باره انسان و هستی و ارتباط آنها با یکدیگر موجب ظهور کدام فرایند شدند؟

۱. پیدایش مفهوم وحدت نظر و عمل در تربیت

۲. پیدایش نظریه تربیت

۳. تبیین هدف های تربیتی

۴. عمل گرایی در تعلیم و تربیت

۱۰- یک عالم تربیتی برای این که در عقاید خود انسجام داشته باشد و در گفتار و کردار دچار تناقض نباشد . باید چگونه عمل کند ؟

۱. به ناچار باید از یک فلسفه تربیتی پیروی کند

۲. مکاتب تعلیم و تربیت را بشناسد

۳. نظریه های موافق و مخالف در ارتباط فلسفه با تربیت را تبیین کند

۴. با کاربرد فلسفه در تعلیم و تربیت آشنا باشد

۱۱- به اعتقاد اغلب دست اندرکاران فلسفه . کدام فیلسوف سهم عمده ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندار گرایی داشته است ؟

۱. کانت

۲. پارمیندس

۳. افلاطون

۴. برکلی

۱۲- به نظر پندار گرایان با آموزش درست خواندن و درست نوشتن و دستور زبان مهارت شاگرد در کدام زمینه بیشتر می شود ؟

۱. استدلال کردن

۲. تفکر و اندیشیدن درباره هستی

۳. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها

۴. تسلط شاگرد برای ارائه افکار و اندیشه هایش

۱۳- افلاطون کدامیک از فضایل چهار گانه را که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می شود بالاترین فضیلت می دانست ؟

۱. حکمت

۲. دانایی

۳. شجاعت

۴. اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۴- پندارگرایان برای رسیدن به حقیقت ودوری از خطای حواس چه رهنمودی ارائه می دهند ؟

۱. توجه به نقش محوری معلم
۲. توجه به ارزش های متعالی و عظمت روح انسان
۳. تربیت به تقویت ذهن بپردازد
۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۵- به نظر پندار گرایان تجربه زیبایی شناختی چگونه بدست می آید ؟

۱. بر اثر آرمانی کردن جهان پیرامون
۲. تقویت و منظم کردن ذهن
۳. تاکید بر اهمیت خود شکوفایی
۴. توجه به میراث فرهنگی و ارتقای یادگیری فرهنگی

۱۶- افلاطون نقطه هرکزی مدینه فاضله یا حکومت جمهوری خود را کدام مورد می دانست ؟

۱. فلسفه
۲. تربیت
۳. ایده ها
۴. اخلاق

۱۷- شاید بتوان گفت که هیچ فلسفه ای به اندازه فلسفه ----- تاثیر بلند مدتی بر تربیت نداشته است .

۱. واقع گرایی
۲. ماده گرایی
۳. عمل گرایی
۴. پندارگرایی

۱۸- بر اساس نظر کدام فیلسوف . ادراک ما از اشیا ء امور و پدیده ها از طریق جوهر . صفت و روابط انجام می گیرد ؟

۱. هگل
۲. ارسطو
۳. افلاطون
۴. سقراط

۱۹- معیار شناخت واقعیت از نظر واقع گرایان طبیعی کدام است ؟

۱. تجربه
۲. عقل
۳. ارزش ها
۴. اخلاق

۲۰- نظام تربیتی واقع گرایان به طور کلی معلم - محور است و به پرورش کودک از کدام جنبه کمتر اهمیت می دهند ؟

۱. جسمی
۲. عاطفی
۳. ذهنی
۴. اجتماعی

۲۱- اساس هستی شناسی واقع گرایی عقلانی کدام نظریه است ؟

۱. نظریه تکاملی هربرت اسپنسر
۲. نظریه عمل گرایی جان دیویی
۳. نظریه تجربه گرایی فرانسیس بیکن
۴. نظریه امکان واقعیت ارسطو

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۲- از نظر شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی .چه زمانی افکار ما حقیقی هستند ؟

۱. زمانی که تصورات کلی ما با واقعیت خارجی مطابقت داشته باشد
۲. هنگامی صورت می گیرد که عقل متوجه موضوع ادراک شده باشد
۳. فراگرفتن دانستنی های تازه که از راه تحقیق و اکتشاف شخص یادگیرنده بدست آمده باشد
۴. ضمن اندوختن دانش به تدریج با راه و رسم زندگی آشنا شوند

۲۳- کدامیک از پایه های هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی . قانون پایان ناپذیر همه هستی است که عامل درونی دارد .و آن تضاد موجود در اشیاء و امور و پدیده ها است ؟

۱. تضاد های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. جهش های تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۴- نظریه شناختی ماده گرایان دیالکتیکی برای انتقال از احساس به مفهوم کدام عامل را موثر می دانند ؟

۱. توانایی و قدرت حواس و شیوه مشاهدات و تجربیات
۲. تولید جمعی و شعور اجتماعی
۳. زندگی اجتماعی و زبان
۴. خود آگاهی و یگانگی اجتماعی

۲۵- ماده گرایان دیالکتیکی بر اساس کدام اصل . تعیین کننده بودن عامل توارث را نفی می کنند و ابراز می دارند که آنچه برخی از مربیان به مثابه هوش طبیعی و استعداد ذاتی تلقی می کنند . برخاسته از محیط و نتیجه آموختن و یادگیری است ؟

۱. تضادهای تکاملی
۲. جهش تکاملی
۳. حرکت تکاملی
۴. شعور اجتماعی

۲۶- در بحث شناخت شناسی . تربیت از دید گاه ماده گرایان هم در روش و هم در محتوا چگونه است ؟

۱. دیالکتیکی است
۲. جبرگرا است
۳. عقلانی است
۴. علم گرا است

۲۷- هدف و محتوای برنامه تربیت در مدارس ماده گرایان بر اساس کدام پیش فرض تعیین می شود ؟

۱. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
۲. تلفیق کار با آموزش
۳. تربیت جمعی و تقویت شعور اجتماعی
۴. یکسان بودن انسان با سایر موجودات از لحاظ طبیعی و اجتماعی بودن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۸- زیربنای ارزش ها در نظام تربیتی ماده گرایی را کدام مقوله تشکیل می دهد؟

۱. کار و تولید
۲. روان شناسی رفتار گرا
۳. اقتصاد
۴. تاریخ

۲۹- شناخت در مکتب ماده گرایی متکی بر کدام عامل است؟

۱. عقل گرایی
۲. حس گرایی
۳. عمل گرایی
۴. منطق گرایی

۳۰- پراگماتیسم در پاسخ به این پرسش که معیار حقیقی بودن یک قضیه چیست . چه پاسخی می دهد؟

۱. سودمندی در عمل
۲. اصالت ایده ها
۳. شناخت مبتنی بر تجربه
۴. جوهر. صفت و روابط

۳۱- کدام فیلسوف منکر ثبات و بقا بود و تغییر را تنها واقعیت ثابت جهان می دانست؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. هراکلیتوس
۴. پارمیندس

۳۲- در فلسفه عمل گرایی . " تربیت عبارت از نوسازی تجارب است . " به کدام معنی است؟

۱. طبیعت انسان اساسا قابل انعطاف و تغییر است
۲. نمی توان برای تربیت هدف های ثابتی در نظر گرفت
۳. انسان آزاد و مسئول اعمال خویش است
۴. آگاهی و شناخت متکی بر تجربه است

۳۳- شناخت شناسی عمل گرایان چگونه کسب می شود؟

۱. از طریق مشاهده و به روش استقرا
۲. مطابق افکار انسان با واقعیت های بیرونی
۳. از طریق به خاطر سپردن و یاد آوری دانش ها
۴. از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه

۳۴- پرداختن عمل گرایان به تربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی . سبب شد که در ایالات متحده آمریکا کدام نهضت پیدا شود؟

۱. نهضت تربیت پیشرفته
۲. فلسفه تربیت علمی
۳. تجربه گرایی بنیادی
۴. نهضت کودک محوری

۳۵- عمل گرایان بنیاد و اساس ارزشها را چگونه جستجو می کنند؟

۱. از طریق توجه به میراث فرهنگی
۲. توجه به اخلاق و رشد شخصیت
۳. مطلوبیت و سودمندی ارزشها در زندگی
۴. در فعالیت های فردی و اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵

۳۶- نفس لواحه چیست ؟

۱. بین انسان و حیوان مشترک است
۲. به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می کند
۳. یکپارچه در اراده الهی مستغرق است
۴. در صلح و صفا به سر می برد

۳۷- " تربیت بر اساس آداب و سنن اسلامی در جمیع شئون فردی و اجتماعی " عبارت فوق جزء کدام هدفهای تربیتی نظام آموزش و پرورش محسوب می شود ؟

۱. هدف های پرورشی
۲. هدف های فرهنگی
۳. هدف های اجتماعی
۴. هدف های اعتقادی و اخلاقی

۳۸- علم ادراکی یا غیر مستقیم که از طریق حواس حاصل می شود . چه نام دارد ؟

۱. عین الیقین
۲. حق الیقین
۳. علم الیقین
۴. شهود درونی

۳۹- کدامیک از ابزارهای شناخت موجب گسترش دامنه علم حضوری و بدون واسطه انسان می شود ؟

۱. حواس
۲. عقل
۳. خیال
۴. نفس سلیم

۴۰- کدام مقوله . در بخش فلسفه عملی و بیشتر در قالب موضوعات مربوط به اخلاق مورد بررسی قرار گرفته اند ؟

۱. تربیت
۲. ارزش ها
۳. شناخت
۴. تزکیه نفس

1211645 - 97-98-2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	1
عادی	ب	2
عادی	ج	3
عادی	د	4
عادی	ب	5
عادی	ج	6
عادی	الف	7
عادی	د	8
عادی	ب	9
عادی	الف	10
عادی	ج	11
عادی	د	12
عادی	ب	13
عادی	ج	14
عادی	الف	15
عادی	ب	16
عادی	د	17
عادی	ب	18
عادی	الف	19
عادی	ج	20
عادی	د	21
عادی	الف	22
عادی	ب	23
عادی	ج	24
عادی	ب	25
عادی	د	26
عادی	د	27
عادی	ج	28
عادی	ب	29
عادی	الف	30
عادی	ج	31
عادی	ب	32
عادی	د	33
عادی	الف	34
عادی	د	35
عادی	ب	36
عادی	الف	37
عادی	ج	38
عادی	د	39
عادی	ب	40

97-98-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش، ۱۲۱۱۳۱۶ - دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱- کدام فیلسوف اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. سقراط ۴. پلوتارک

۲- بر اساس مطالعه تاریخ فلسفه، در دوره رنسانس تلاش فیلسوفان در چه زمینه ای بود؟

۱. کشف حقیقت برای خود حقیقت ۲. تحقق هدف های اخلاقی در رساندن انسان به خوشبختی ۳. ارتباط دادن فلسفه به زندگی عملی ۴. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی

۳- پیشوای مکتب تجربه گرایی چه کسی است؟

۱. دکارت ۲. بیکن ۳. دیویی ۴. اسپنسر

۴- کدام بخش متافیزیک به بحث از مطلق وجود عاری از هر قیدی میپردازد؟

۱. ارزش شناسی ۲. هستی شناسی ۳. شناخت شناسی ۴. زیبا شناختی

۵- عمل گرایان چه تصویری از تربیت دارند؟

۱. تحقق انسان واقعی در جامعه بشری ۲. اخذ و باز سازی تجارب فردی ۳. تحقق ذات تربیت شونده و به کمال رساندن او ۴. سازگاری فرد با محیط طبیعی

۶- پرورش مصداق کدام لغت است؟

۱. تعلیم ۲. آموزش ۳. آگاهانیدن ۴. تربیت

۷- کدام فلسفه تربیتی، از نتیجه عملکرد جامعه و جریان زندگی حاصل شده است؟

۱. پراگماتیسم ۲. طبیعت گرایی ۳. ایده آلیسم ۴. رئالیسم

۸- کدام گزینه در مورد هستی شناسی پندار گرایان درست است؟

۱. هستی تجلی تجربه حسی از جهان است ۲. مستقل بودن موضوع جسمانی از ذهن ۳. حیات، شعور و تفکر شکلی از ماده است ۴. هستی امری اعتباری و ذهنی است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۹- کدام مورد زیر درباره دیدگاه تربیتی پندار گرایی صحیح است ؟

۱. خارج بودن علم و افکار از وجود شاگرد
۲. تابعیت انسان از نیروهای بیرونی
۳. تربیت امری است در جهت تحقق ذات تربیت شونده
۴. کم اهمیت تلقی کردن نقش معلم

۱۰- در مکتب پندار گرایی، کدام دروس از نظر محتوایی از اهمیت کمتری برخوردار است؟

۱. فلسفه
۲. ادبیات
۳. علوم تجربی
۴. زبان

۱۱- معلم پندار گرا، یادگیری را به چه مضمونی میداند

۱. یاد آوری
۲. شکل دادن رفتار های خاص
۳. حل مسئله و تعقل
۴. تقویت واکنش های مطلوب

۱۲- کدام مورد زیر درباره ارزش در دیدگاه پندار گرایی نادرست است ؟

۱. ابدی بودن
۲. مطلق بودن
۳. سلسله مراتبی بودن
۴. تغییر پذیری

۱۳- با توجه به ارزش شناسی پندار گرایان، دیدگاه تربیتی آنها با کدام فیلسوف همسو است ؟

۱. ارسطو
۲. سقراط
۳. روسو
۴. دیویی

۱۴- کدام دیدگاه فلسفی محافظه کارانه است و در جهت حفظ سنت های فرهنگی به کار میرود ؟

۱. واقع گرایی عقلانی
۲. عمل گرایی
۳. پندار گرایی
۴. ماده گرایی

۱۵- واقع گرایان عقلانی، هدف اصلی تربیت را چه میدانند ؟

۱. شکل دادن به رفتار انسان
۲. توجه به مشاهده و تجربه
۳. سعادت انسان
۴. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی

۱۶- اندیشه های ارسطو، مستقیماً تاثیر گذار بر کدام نوع تفکر فلسفی است؟

۱. واقع گرایی عقلانی
۲. واقع گرایی طبیعی
۳. واقع گرایی علمی
۴. پندار گرایی فلسفی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۱۷- اصل اساسی در رئالیسم جدید کدام است ؟

۱. برتری روح بر ماده
۲. ماده به عنوان واقعیت نهایی
۳. وجود جسمانی - روحانی انسان
۴. ساخته شدن طبیعت توسط ذهن

۱۸- انسان از دیدگاه واقع گرایان علمی چه ویژگی دارد ؟

۱. هر رفتاری از کل انسان سرچشمه میگیرد
۲. انسان ذاتا موجودی معنوی است
۳. روح والاترین بخش هستی انسان است
۴. انسان فاقد اراده آزاد و تابع محیط است

۱۹- روشهای تدریس در دیدگاه واقع گرایی عقلانی مبتنی بر کدام دیدگاه روانشناسی است؟

۱. رفتار گرایی
۲. تجربه گرایی
۳. شناخت گرایی
۴. انسان گرایی

۲۰- بنیان گذار مکتب ماتریالیسم دیالکتیک چه کسی است ؟

۱. هیوم
۲. استوارت میل
۳. مارکس
۴. اسپنسر

۲۱- در هستی شناسی ماده گرایی اساس و حقیقت جهان هستی چیست؟

۱. تغییر شعور
۲. تفکر
۳. ماده
۴. شعور

۲۲- بر اساس کدام اصل هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیکی، همه چیز در حال شدن و تحولات پی در پی و تکامل دایمی است ؟

۱. تضاد های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. جهش های تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۳- مارکس ، تحولات تاریخی انسان را تابع کدام عامل میداند ؟

۱. جبر اقتصادی
۲. جبر اجتماعی
۳. جبر سیاسی
۴. جبر فرهنگی

۲۴- تربیت در مکتب ماده گرایی بر کدام اصول بنا نهاده شده است ؟

۱. عقلانیت ، حس و تجربه
۲. طبیعت ، کار و جامعه
۳. خرد ، تفکر و ادراک
۴. فردیت ، ذهن و خود آگاهی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۲۵- روش تدریس در مکتب ماده گرایی به روش تدریس کدام دیدگاه فلسفی بسیار نزدیک است ؟

۱. پندار گرایی فلسفی
۲. واقع گرایی عقلانی
۳. واقع گرایی کلاسیک
۴. واقع گرایی طبیعی

۲۶- کدام مورد زیر در مورد تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایان درست نیست ؟

۱. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
۲. تلفیق کار و آموزش
۳. تربیت بر محور رشد استعداد های فردی
۴. هدایت و رهبری مطلق پرولتاریا

۲۷- واژه لاتین پراگما (pragma) به چه معنی است ؟

۱. حقیقت
۲. جوهر
۳. کار
۴. تربیت

۲۸- اولین مرحله روش حل مسئله که عمل گرایان برای کسب شناخت به کار میبرند کدام است ؟

۱. درک مسئله
۲. برخورد با مسئله
۳. شناسایی و تعریف مسئله
۴. فرضیه سازی

۲۹- عمل گرایان موثر ترین شیوه تدریس برای فراگیری مطالب درسی را چه میدانند ؟

۱. بحث گروهی
۲. سخنرانی
۳. تحلیل تکلیف
۴. تعقل

۳۰- فلسفه عمل گرایی بیشتر در اندیشه های کدام فیلسوف در جریان تربیت تجلی یافت ؟

۱. پیرس
۲. جیمز
۳. دیویی
۴. کیل پاتریک

۳۱- در فلسفه اسلامی نخستین چیزی که درباره آن بحث میشود کدام است ؟

۱. ارزشها
۲. هستی
۳. انسان
۴. معرفت

۳۲- کدام نفس آدمی به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل میکند ؟

۱. اماره
۲. لواحه
۳. مطمئنه
۴. ملهمه

۳۳- تربیت بر اساس آداب و سنن اسلامی در جمیع شیون فردی و اجتماعی جزو کدامیک از هدفهای تربیتی اسلام است ؟

۱. اعتقادی
۲. اجتماعی
۳. فرهنگی
۴. پرورشی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵

۳۴- علم حصولی شامل کدام گزینه می شود؟

۱. حق یقین
۲. حق یقین - عین یقین
۳. علم یقین
۴. علم یقین - عین یقین

۳۵- ایجاد روحیه قناعت و پرهیز از اسراف و تبذیر و مصرف زندگی اشاره به کدام هدفهای تربیتی اسلام دارد؟

۱. اقتصادی
۲. اخلاقی
۳. پرورشی
۴. علمی و آموزشی

۳۶- مهمترین روشهای تدریس در تربیت اسلامی کدام روش است؟

۱. مباحثه و مناظره
۲. روش مشارکتی
۳. روش سخنرانی
۴. روش حل مسأله

۳۷- ابتدایی ترین ابزار در شناخت شناسی اسلامی کدام است؟

۱. عقل
۲. حواس
۳. نفس سلیم
۴. نیروی تفکر

۳۸- در تربیت اسلامی کمال انسان چیست؟

۱. هدف
۲. وسیله
۳. تعالی
۴. ارزش

۳۹- غایت تربیت در اسلام کدام است؟

۱. نیل به قربت الهی
۲. تهذیب نفس
۳. شکوفایی استعداد های خدادادی
۴. خود شناسی

۴۰- خصوصی ترین مرحله تصمیم گیری و انتخاب در تربیتی اسلامی کدام است؟

۱. نیت
۲. احساس
۳. تجربه
۴. تنبه

1211645 - 97-98-1

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ب	۱
عادی	ب	۲
عادی	ب	۳
عادی	ب	۴
عادی	ب	۵
عادی	د	۶
عادی	الف	۷
عادی	د	۸
عادی	ج	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	د	۱۲
عادی	ب	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	د	۱۸
عادی	ج	۱۹
عادی	ج	۲۰
عادی	ج	۲۱
عادی	ب	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	د	۲۵
عادی	ج	۲۶
عادی	ج	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	الف	۲۹
عادی	ج	۳۰
عادی	ب	۳۱
عادی	ب	۳۲
عادی	د	۳۳
عادی	د	۳۴
عادی	الف	۳۵
عادی	الف	۳۶
عادی	ب	۳۷
عادی	الف	۳۸
عادی	الف	۳۹
عادی	الف	۴۰

96-97-3



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش، - و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- بیان ویژگی ها یا خصایص، رفتارها، آثار و علایم اشیاء، امور و پدیده ها، که موجب تمایزشان از سایرین می شوند، اشاره به کدام اصطلاح دارد؟

۱. تعریف ۲. شناساندن ۳. توصیف ۴. تحلیل

۲- بر اساس آنچه که گفته شده و مکتوب گردیده است، اولین بار چه کسی کلمه فیلسوف را درباره خود به کار برده است؟

۱. سقراط ۲. ارسطو ۳. افلاطون ۴. سوفیستها

۳- کدام فیلسوف، فلسفه را علم بر علت های نخستین یا علم به وجود از حیث وجود می داند؟

۱. سقراط ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. اسپنسر

۴- کدام فیلسوف ایده آلیسم فلسفه را، کوشش برای رسیدن به روشنائی از طریق جدل یا دیالکتیک تعریف کرده است؟

۱. سقراط ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. اسپنسر

۵- این نوع شناخت، انسان را قادر به پیش بینی و تنظیم نقشه برای آینده می کند و مداخله انسان در واقعیت های خارجی را ممکن می سازد؟

۱. شناخت حسی ۲. شناخت حضوری ۳. شناخت حصولی ۴. شناخت علمی

۶- درباره کدام دسته از تعاریف، بین اکثر مردم یا گروهی از آنها اتفاق نظر نسبی وجود دارد؟

۱. تحلیلی ۲. قراردادی ۳. دستوری ۴. توصیفی

۷- آگاهی و معرفتی که انسان خود، آن را بدست نمی آورد؛ بلکه خداوند آن را بر برگزیدگانش آشکار می کند، در اصطلاح فلسفه به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱. شناخت حسی ۲. شناخت عقلی ۳. شناخت علمی ۴. شناخت وحیانی

۸- این تعریف از کدام صاحب نظر است: فلسفه یا شناخت فلسفی محصول فلسفیدن است؟

۱. راسل ۲. اسپنسر ۳. هومن ۴. هوشیار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- دوران تجدید حیات علمی و ادبی در اروپا، مترادف با کدام دوره در تاریخ تفکر بشر است؟

۱. صده نوزدهم ۲. صده میانه ۳. پس از رنسانس ۴. رنسانس

۱۰- در کدام دوران از تاریخ تفکر بشر، طبیعت و جهان مادی و نیز مقام دنیوی انسان بیشتر مورد توجه قرار گرفت؟

۱. دوره میانه ۲. صده هجدهم ۳. رنسانس ۴. بعد از رنسانس

۱۱- درک و فهم کدام دسته از تعاریف آسان است و اختلاف نظر در اینگونه تعاریف بسیار کم پیدا می شود؟

۱. تعاریف تحلیلی ۲. تعاریف تجویزی ۳. تعاریف قراردادی ۴. تعاریف توصیفی

۱۲- بر اساس موضوعات مورد مطالعه فلسفه، حوزه ارزش شناسی کدام دسته از ارزش ها را مورد بررسی قرار می دهد؟

۱. مطلق ۲. نسبی ۳. ذهنی ۴. عینی

۱۳- ویژگیهای علوم طبیعی در کدامیک از گزینه های زیر صحیح نمی باشد؟

۱. شناخت پدیده ها ۲. شناخت بنیادها ۳. تدوین قانون ۴. منظور از هدف

۱۴- تعریف پل فولکیه از: معرفت به شناسایی و هستی، در ارتباط با کدامیک از مباحث فلسفی بیان شده است؟

۱. مابعدالطبیعه ۲. هستی شناسی ۳. شناخت شناسی ۴. ارزش شناسی

۱۵- از جمله ویژگیهای مورد بررسی هستی شناسی در فلسفه، در کدامیک از موارد زیر نشان داده شده است؟

۱. ماهیت شناخت ۲. ماهیت آرمان ها ۳. خصایص کلی وجود ۴. معرفت به شناسایی

۱۶- برای شناخت موضوعات از طریق کدام تعریف، همیشه این احتمال وجود دارد که چیزی غیر از منظور واقعی نویسنده یا گوینده را برداشت کنیم؟

۱. تجویزی ۲. تحلیلی ۳. توصیفی ۴. کاربردی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۷- کدامیک از فیلسوفان زیر، یکی از پایه گذاران مکتب واقع گرایی طبیعی به شمار میرود؟

۱. فرانسیس بیکن
۲. ویلیام جیمز
۳. رنه دکارت
۴. ارسطو

۱۸- این عامل که، یک فرد تأثیر عمده ای در رشد و توسعه افراد دیگر جامعه دارد، در تشکیل و گسترش کدام فلسفه، بیش از عوامل دیگر تأثیر داشته است؟

۱. پندارگرایی
۲. واقع گرایی
۳. ماده گرایی
۴. عمل گرایی

۱۹- در انسان شناسی اسلامی، کدام فیلسوف، نفس را کمال اول جسم طبیعی عالی، تعریف میکند؟

۱. ارسطو
۲. ابن سینا
۳. فارابی
۴. کندی

۲۰- در دیدگاه انسان شناسی ماده گرایان، مفهوم آزادی چگونه تعبیر شده است؟

۱. اراده و اختیار در انسان
۲. تسلط بر قوانین طبیعت
۳. یکی از قوای روح
۴. آگاهی از ضرورت

۲۱- کدام فیلسوف واقع گرا در نظریه معرفت شناختی خود معتقد است: هر کس که به دنیا می آید گنجینه ای از مدرکات پدران خود را به ارث می برد و به صورت استعداد به همراه دارد، زندگانی و تربیت، آن را به فعلیت در می آورد؟

۱. اسپینسر
۲. ارسطو
۳. هیوم
۴. وایت هد

۲۲- بر طبق آراء انسان شناختی کدام فیلسوف مسلمان، روح در آغاز پیدایش، مادی است و فرقی با صورتهای دیگر ندارد. اما رفته رفته با حرکت جوهری، مجرد می شود. وقتی مجرد شد دیگر مرگ نخواهد پذیرفت و جاودانه خواهد ماند؟

۱. ملاصدرا
۲. ابن سینا
۳. ابن مسکویه
۴. سهروردی

۲۳- کدام دسته از فیلسوفان با انکار اراده آزاد و مؤثر انسان در افعال خود، معتقدند، خداوند علت حقیقی همه چیز است؟

۱. پندارگرایان
۲. معتزله
۳. فیلسوفان اسلامی
۴. اشاعره

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۴- از میان آرای انسان شناسی کدام فیلسوف ایده آلیسم، این جمله استخراج می شود: اگر مایه علم در انسان نبود، بدیهی است که کسب علم برای او میسر نبود؟

۱. سقراط ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. جیمز

۲۵- در برنامه درسی مکتب ماده گرایی، چه نوع محتوای درسی، بویژه برای نفی این تفکر که، جهان مخلوق قدرت الهی است، آموخته می شود؟

۱. ریاضیات ۲. فیزیک ۳. زمین شناسی ۴. زیست شناسی

۲۶- کدام فلسفه، نوعی حرکت در جهت تجدید ساختار رویکردها به زندگی، برای انطباق بیشتر با نیازهای انسان امروز است؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم ۳. ماتریالیسم ۴. پراگماتیسم

۲۷- مهمترین اصلی که عمل گرایان بیش از اصول دیگر بر آن تأکید دارند و آن را وسیله پیوند فلسفه خود با فلسفه یونان قرار داده اند، کدام است؟

۱. تغییر ۲. سودمندی ۳. عمل ۴. تجربه

۲۸- کدام دسته از فیلسوفان در حوزه مباحث انسان شناسی معتقدند، انسان خالق افعال اختیاری خویش است، بعضی از افعال خود را از طریق مباشرت و بعضی دیگر را از طریق تولید، خلق میکند؟

۱. فیلسوفان اسلامی ۲. پندارگرایان ۳. معتزله ۴. اشاعره

۲۹- آرای معرفت شناختی کانت، کدامیک از موارد زیر را درباره امکان و طریق شناخت تأیید نمی کند؟

۱. عمل ذهن تنها أخذ محسوسات نیست، بلکه کار اصلی آن تبدیل محسوسات به مدركات است
۲. اساس معرفت، عمل ذهن در نظم و وحدت بخشیدن به اطلاعاتی است که توسط حواس گردآوری می شوند
۳. هر آنچه ما میدانیم محصول جهان بیرون است و ما همه چیزها را طبق قانون تولید میکنیم
۴. قسمت اعظم هر شیئی شناخته شده، آفریده شکل ادراک ما و ساخته ذهن فعال ماست

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۰- بر طبق نظریه تربیتی ماده گرایان، آموزش کدام ماده درسی، انحطاط نظام سرمایه داری و بذل احترام و تجلیل از پرولتاریا و رهبری آنها را در دل دانش آموزان بارور می کند؟

۱. زیست شناسی ۲. زمین شناسی ۳. ادبیات ۴. تاریخ

۳۱- فیلسوفان مکتب پراگماتیسم درباره جهان، کدام ویژگی را قائل هستند؟

۱. موجودی در حال بودن ۲. موجودی جاودانه و پایدار ۳. وجودی متعالی و غیر مادی ۴. هستند ای در حال نو شدن

۳۲- نسبی بودن ارزش ها در رابطه با موقعیت، و تلاش برای رسیدن به یک مبنای داور جمع و مشترک، از اصول مهم دیدگاه ارزش شناسی کدام دسته از فیلسوفان به شمار می رود؟

۱. واقع گرایان قدیمی ۲. واقع گرایان تجربی ۳. ماده گرایان ۴. عمل گرایان

۳۳- محرکاتی را که معلم در کلاس ارائه می کند، موجب برانگیختگی فعالیتهای فکری کودک می شود و محیط یادگیری را غنی تر می کند، این عقیده فروبل در توضیح کدامیک از موضوعات شناخت می باشد؟

۱. عناوین و محتوای دروس ۲. روشهای تدریس ۳. برنامه درسی ۴. ابزار و وسایل آموزشی

۳۴- در چارچوب مطالعات درباره هستی و انسان و تأثیر آن بر تربیت، ماده گرایان دیالکتیک، هدف تربیت در مراحل تکامل اجتماعی انسان را چه چیزی میدانند؟

۱. رشد کامل انسان ۲. سازگاری با جامعه ۳. پرورش عقلانی و جسمانی ۴. رسیدن به خودآگاهی

۳۵- عمل گرایی، به عنوان یک جریان فکری قرن نوزدهم، توسط چه کسی تنظیم گردید؟

۱. چارلز پیرس ۲. ویلیام جیمز ۳. جان دیویی ۴. وایت هد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۶- کدامیک از فیلسوفان مکتب پراگماتیسم، فلسفه اش را فلسفه تجربه گرایی بنیادی، معرفی کرده است؟

۱. چارلز پیرس
۲. ویلیام جیمز
۳. جان دیویی
۴. جان لاک

۳۷- تربیت، نوسازی تجاربی است که در تمام طول زندگی فرد جریان دارد، این تعریف، نگرش فلسفی - تربیتی کدام مکتب را نشان می دهد؟

۱. پندارگرایی
۲. واقع گرایی
۳. ماده گرایی
۴. عمل گرایی

۳۸- کدام فیلسوف پندارگرا معتقد است: انسان جزئی از حیات مطلق و جرقه ای از روح جاودانی است که به هنگام مرگ دوباره در آن جذب می شود؟

۱. کانت
۲. هگل
۳. اسپنسر
۴. جیمز

۳۹- از منظر معرفت شناسی افلاطون، تعاریف و ویژگیهای شناخت، در کدامیک از گزینه های زیر درست نمی باشد؟

۱. روح پیش از آنکه به قالب تن انسان در آید در جهان ایده ها می زیست و آن را می شناخت
۲. شناخت حاصل از راه حواس، شناخت واقعی نیست، بلکه حدس و گمان است
۳. شناخت یا معرفت واقعی، حاصل تفکر و خردورزی است
۴. خرد یا عقل در انسان استعدادی عینی است

۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء مهمترین ویژگیهای روش آموزش، در دیدگاه واقع گرایان طبیعی نمی باشد؟

۱. روش های تدریس باید طوری انتخاب شوند که شاگردان در برخورد با اجزاء، کل موقعیت را نیز درک کنند
۲. تقسیم موضوع آموزش به چند مرحله که هر مرحله ارتباط سلسله مراتبی با مرحله قبل و بعد دارد
۳. ترتیب و توالی در اجزاء و مراحل به گونه ای که یادگیری هر جزء مستلزم یادگیری جزء پیشین است
۴. پیمودن موفقیت آمیز همه مراحل آموزشی موجب می شود که شاگرد توانایی های لازم را در خود بیوراند و به هدف برسد

1211645 - 96-97-3

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	الف	۲
عادی	ج	۳
عادی	ب	۴
عادی	د	۵
عادی	د	۶
عادی	د	۷
عادی	ج	۸
عادی	د	۹
عادی	د	۱۰
عادی	د	۱۱
عادی	الف	۱۲
عادی	د	۱۳
عادی	الف	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	د	۱۸
عادی	ب	۱۹
عادی	د	۲۰
عادی	الف	۲۱
عادی	الف	۲۲
عادی	د	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	ج	۲۵
عادی	د	۲۶
عادی	الف	۲۷
عادی	ج	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	د	۳۰
عادی	د	۳۱
عادی	د	۳۲
عادی	ب	۳۳
عادی	الف	۳۴
عادی	الف	۳۵
عادی	ب	۳۶
عادی	د	۳۷
عادی	ب	۳۸
عادی	د	۳۹
عادی	الف	۴۰

96-97-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۱۳۲۴۹ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- تعریف کدام مفهوم اسانتر از بقیه است؟

۱. هوش ۲. زلزله ۳. ادراک ۴. احساس

۲- کدام تعریف برای واژه فلسفه مناسب است؟

۱. دانایی و خردمندی ۲. دانشمند و عالم بودن ۳. دوستداری دانایی ۴. حکمت متعالیه

۳- کدام معنا برای اصطلاح rationalism مناسب است؟

۱. عقل گرایی ۲. تجربه گرایی ۳. نقدگرایی ۴. عملگرایی

۴- کدام بخش از حوزه فلسفه در خصوص ماهیت خود شناخت بحث میکند؟

۱. ارزش شناسی ۲. انسان شناسی ۳. هستی شناسی ۴. معرفت شناسی

۵- معرفت برای راهگشایی خردمندانه در عمل تربیتی، فلسفه تربیت یا..... تربیت نام دارد.

۱. آموزش ۲. فرهنگ ۳. صافی ۴. حکمت

۶- کلمه ^۲ایده^۲ در لغت به چه معناست؟

۱. عالم واقع ۲. وجود عینی ۳. موجود مجرد ۴. بازسازی

۷- افلاطون به عنوان یک پندار گرا، جهان مادی را با کدام مفهوم مطرح می کرد؟

۱. بود ۲. نمود ۳. مثل ۴. نبود

۸- بحث در خصوص انسان و طبیعت و ماهیت وجودی او جنبه مهمی از کدامیک از بحث های فلسفی است؟

۱. معرفت شناسی ۲. نظریه شناخت ۳. ارزش شناسی ۴. متافیزیک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- هدف اصلی و اساس آموزش و پرورش از دید کانت چیست؟

۱. حرفه آموزی
۲. سفسطه گرایی
۳. روشن گری
۴. زبان آموزی

۱۰- کدام درس از دید پندارگرایان در بین دروس مختلف دارای اهمیت کمتری است؟

۱. فلسفه
۲. علوم تجربی
۳. ادبیات
۴. تاریخ

۱۱- واقع گرایان علمی جهان را زیر سیطره.....می دانند.

۱. عالم ماوراءالبیعه
۲. جهان ایده ها
۳. قوانین طبیعی
۴. ذهن معنوی

۱۲- بر مبنای دیدگاه واقع گرایان عقلانی کدام گزینه درست است؟

۱. عقل با نیروی ذهن بی ارتباط است
۲. امور مادی هدف اصلی انسان در زندگی است
۳. روح برترین مرتبه هستی است
۴. عقل نمی تواند ماهیات غیر مادی را بشناسد

۱۳- از دید واقع گرایان در بین ابزار های تفکر و تفاهم، کدام زبان برای تلطیف عواطف شاگردان استفاده می شود؟

۱. هنر
۲. کمی
۳. ریاضیات
۴. علوم

۱۴- کدام دسته از واقع گرایان، بنیاد اخلاقی خود را مبتنی بر رضایت خداوند و مقربان درگاه او می دانند؟

۱. طبیعی
۲. علمی
۳. کلاسیک
۴. دینی

۱۵- مبالغه در اهمیت تجربه توسط تجربه گرایان منجر به ظهور نظریه هایی افراطی همچون.....شد.

۱. پندار گرایی
۲. حس گرایی
۳. ماهیت گرایی
۴. پایدار گرایی

۱۶- کدام اندیشمند را می توان به عنوان منشأ مکتب اصالت واقع دانست؟

۱. افلاطون
۲. سقراط
۳. پارمیندس
۴. ارسطو

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۷- ماده گرایان زیر بنای ارزش ها را در چه چیزی می دانند؟

۱. مناسبات اخلاقی
۲. روابط جهانشمول
۳. نظریه تذکار
۴. حرکت تاریخ و تحولات اقتصادی

۱۸- ماده گرایان شعور یا آگاهی را جایگزین کدام مفهوم می دانند؟

۱. روح
۲. عقل
۳. نفس
۴. ماوراءالطبیعه

۱۹- (آنتوان ماکارنکو) مروج رویکردهای تربیتی برای تشکیل کدام مولفه بود؟

۱. ارزش های متعالی
۲. بشارت و انداز
۳. تاریخ فلسفه
۴. شعور اجتماعی

۲۰- روش های تدریس در مکتب ماده گرایی تابع رویکرد های کدام گرایش روان شناسی است؟

۱. فلسفی
۲. تجربی
۳. شناختی
۴. پویایی گروه

۲۱- در فرایند تربیت، عمل گرایان به کدام مورد معتقدند؟

۱. تربیت باید هدف نهایی و ثابت برای خود انتخاب کند
۲. انتخاب هدف ثابت و مشخص، ریان رشد را تقویت می کند
۳. هدف وسیله ای است که به فعالیت های مشخص معنی می بخشد
۴. نتیجه یا معلول هر فعالیت مثل هدف، در درون خود آن است

۲۲- تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایان در خدمت است.

۱. نخبه پروران
۲. سنت گرایان
۳. انتقادیون
۴. دولتمردان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۳- انسان از دید ماده گرایان دارای کدام ویژگی است؟

۱. موجودی ماورائی
۲. فارغ از جبر
۳. فاقد اراده
۴. معتقد به حقیقت مطلق

۲۴- در مکتب ماده گرایی^۲ تربیت^۲ هم از لحاظ روش و هم محتوا چه ویژگی دارد؟

۱. حقیقت محوری
۲. اخلاق گرایی
۳. ذهن محوری
۴. علم گرایی

۲۵- واقعیت غایی در فلسفه پراگماتیسم چیست؟

۱. تغییر
۲. حدوث مطلق
۳. ثنویت
۴. مطلق های متافیزیکی

۲۶- ویژگی تربیت از دید عملگرایان در کدام گزینه مطرح شده است؟

۱. نسخه مشابهی از زندگی نه خود آن
۲. بالفعل کردن استعداد های بالقوه
۳. آماده کردن فرد برای زندگی آینده
۴. اخذ تجربه و باز سازی دائمی آن

۲۷- از دید عملگرایان فکر فرد همواره در چه مسیری به کار می افتد؟

۱. تصورات
۲. عالم ایده ها
۳. اجتماع
۴. اراده آزاد

۲۸- معرفت از دید عملگرایان از چه طریقی حاصل می شود؟

۱. یادآوری
۲. بازشناسی
۳. حل مساله
۴. تذکار

۲۹- عملگرایان کدام شیوه بحث را برای یادگیری مطالب درسی موثر می دانند؟

۱. توضیحی
۲. سخنرانی
۳. نمایشی
۴. بحث گروهی

۳۰- از دید عملگرایان مهم ترین مساله تربیت اخلاقی، رابطه اخلاق و.....است.

۱. دیالکتیک
۲. فضیلت
۳. نفس
۴. دانش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- هستی شناسی اسلامی دارای کدام ویژگی است؟

۱. چند قطبی
۲. پراگماتیستی
۳. تک محوری
۴. طبیعت گرایانه

۳۲- هدایت الهی در وهله اول از طریق کدام علم شامل حال آفریدگان می شود؟

۱. حق یقین
۲. عین یقین
۳. علم یقین
۴. علم حصولی

۳۳- کدام نفس بین خیر و شر در نوسان است؟

۱. اماره
۲. مطمئنه
۳. لواحه
۴. راضیه

۳۴- به اعتقاد کدامیک از فیلسوفان زیر روح در آغاز پیدایش مادی است؟

۱. ملاصدرا
۲. فارابی
۳. سهروردی
۴. ابن سینا

۳۵- تقویت ایمان نسبت به مبانی اسلامی از جمله مصادیق کدامیک از اهداف نظام آموزشی اسلام است؟

۱. سیاسی
۲. علمی-آموزشی
۳. نظامی
۴. اعتقادی-اخلاقی

۳۶- آنچه در کتاب تحت عنوان منابع شناخت با استفاده از تعالیم قرآنی مطرح شده، بیشتر از کدام منظر مد نظر است؟

۱. ارزش شناسی
۲. زیبایی شناسی
۳. شناخت شناسی
۴. روش شناسی

۳۷- کدام نوع علم حاصل مشاهده و آزمایش است؟

۱. حضوری
۲. حصولی
۳. حق یقین
۴. شبه یقین

۳۸- در فلسفه اسلامی کدام حوزه فلسفه در بخش فلسفه های عملی و بیشتر در قالب موضوعات اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته است؟

۱. هستی شناسی
۲. معرفت شناسی
۳. متافیزیک
۴. ارزش شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ، مدیریت آموزشی ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ، مترجمی زبان انگلیسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۱۳۲۴۹ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۹- کدام اصل در زیبایی شناسی اسلامی مطرح می شود تا حقیقت ناب همیشه در متن زیبایی ها جاری باشد؟

۱. بشارت
۲. همبستگی
۳. تقویت
۴. تصعید

۴۰- اسلام تنها مکتبی است که تربیت و هر عمل دیگری را به شرط.....ارزشمند تلقی می کند.

۱. علمی بودن
۲. نفع رسانی
۳. داشتن دقت
۴. خلوص نیت

1211645 - 96-97-2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ب	۱
عادی	ج	۲
عادی	الف	۳
عادی	د	۴
عادی	د	۵
عادی	ج	۶
عادی	ب	۷
عادی	د	۸
عادی	ج	۹
عادی	ب	۱۰
عادی	ج	۱۱
عادی	ج	۱۲
عادی	الف	۱۳
عادی	د	۱۴
عادی	ب	۱۵
عادی	د	۱۶
عادی	د	۱۷
عادی	الف	۱۸
عادی	د	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	ج	۲۱
عادی	د	۲۲
عادی	ج	۲۳
عادی	د	۲۴
عادی	الف	۲۵
عادی	د	۲۶
عادی	ج	۲۷
عادی	ج	۲۸
عادی	د	۲۹
عادی	د	۳۰
عادی	ج	۳۱
عادی	الف	۳۲
عادی	ج	۳۳
عادی	الف	۳۴
عادی	د	۳۵
عادی	ج	۳۶
عادی	ب	۳۷
عادی	د	۳۸
عادی	د	۳۹
عادی	د	۴۰

96-97-1



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ،تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ،آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ،آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ،امور تربیتی زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - ،علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - ،زبان و ادبیات فارسی، ۱۲۱۱۳۸۱ - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ،آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ،تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ،آموزش زبان - انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- افلاطون فلسفه را کوشش برای رسیدن به روشنایی از طریق جدل یا دیالکتیک می داند: این نظر مبین کدام نوع تعریف زیر می باشد؟

۱. توصیفی ۲. تحلیلی ۳. کاربردی ۴. دستوری

۲- کدام شخصیت، با قرار دادن فلسفه و علم جدید در عرض هم، فلسفه را مقدمه ی علم می داند؟

۱. افلاطون ۲. کانت ۳. راسل ۴. اسپنسر

۳- بر اساس مطالعه تاریخ فلسفه، کدام یک از موارد زیر جزء اهداف فلسفه نبوده است؟

۱. تبلیغ اندیشه های دینی ۲. کشف حقیقت ۳. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی ۴. سعادت بشر

۴- پرسش از (ماهیت حقیقت و خطا) به کدام یک از موارد زیر مربوط میشود؟

۱. هستی شناسی ۲. شناخت شناسی ۳. زیبایی شناسی ۴. ارزش شناسی

۵- مفهومی که در مکتب ماده گرایی از رشد کامل انسان برای هدف نهایی تربیتی لحاظ می شود . کدام است ؟

۱. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی
۲. سازگاری با محیط طبیعی و اجتماعی از طریق کسب اطلاعات و آشنایی بامیراث های فرهنگی نسل های گذشته
۳. تقویت و منظم کردن ذهن و نیروهای آن با یادسپاری و یاد آوری دانش ها
۴. شاگردان به طور نسبی دانش و اطلاعات بیشتری کسب کنند و در نهایت به صورت افرادی چند پیشه درآیند

۶- اسلام تنها مکتبی است که تربیت و هر عمل دیگر را به شرط داشتن کدام ویژگی در انسان ارزشمند تلقی می کند ؟

۱. تعهد و مسئولیت ۲. احترام به ارزش ها ۳. خلوص نیت ۴. رعایت اخلاق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۷- کدام گزینه در مورد تربیت در فلسفه عمل گرایی صحیح نیست؟

۱. تربیت آماده شدن برای زندگی است
۲. تعیین هدف غایی برای تربیت را امری بیهوده می دانند
۳. انتخاب هدف ثابت برای تربیت جریان رشد را محدود می کند
۴. تربیت عین زندگی است

۸- اغلب واقع گرایان طبیعی منکر اراده انسان و آزاد و مختار بودن او هستند و اظهار می دارند که فعالیت هایی که از انسان سر می زند نتیجه کدام وضعیت است؟

۱. توجه شدید به اخلاف و رشد منش
۲. نیازهای بدنی و درونی انسان
۳. تقلید از الگوها
۴. یادگیری و یادآوری دانش ها

۹- معلم پیرو کدام فلسفه همراه با سقر لط ناظر بر زادن افکار شاگردان است؟

۱. عمل گرایی
۲. ماده گرایی
۳. پندار گرایی
۴. واقع گرایی

۱۰- در ارتباط با نزدیکی فلسفه و تربیت چه کسی فلسفه را نظریه کلی تربیت قلمداد کرده است؟

۱. دیویی
۲. روسو
۳. جیمز
۴. کانت

۱۱- گاه فلاسفه یا نظریه پردازان به منظور یافتن بهترین وسیله تحقق اهداف خود به متناسب ترین عرصه آرزو و عمل روی آورده اند. این عرصه کدام است؟

۱. سیاست
۲. فلسفه
۳. تعلیم
۴. تربیت

۱۲- کدام یک از موارد زیر موجب تناقض در اندیشه و عمل میشود؟

۱. نگاه جدید به مسائل آشنا
۲. نگاه به مسائل از روی عادت
۳. نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله
۴. گسترش اطلاعات درباره مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۳- ایده به چه معنایی می باشد؟

۱. تفکر و تعقل ۲. موجود مجرد ۳. خلاقیت و ابتکار ۴. خواستن و اراده

۱۴- انسان از دیدگاه پندارگرایان چگونه موجودی است؟

۱. جسمانی- روحانی ۲. زیستی- اجتماعی ۳. معنوی- روحانی ۴. زیستی- طبیعی

۱۵- دکارت به منظور درست اندیشیدن تحصیل کدام علم را توصیه می کند؟

۱. فلسفه ۲. منطق ۳. فیزیک ۴. ریاضی

۱۶- به اعتقاد افلاطون بالاترین فضائل که سبب نزدیک شدن انسان به عالم ملکوت می شود کدام مورد می باشد؟

۱. اخلاق ۲. حکمت ۳. دانایی ۴. شجاعت

۱۷- قدرتهای مهم روح انسان از دید گاه پندار گرایان کدامند؟

۱. فطرت و اراده ۲. عقل و دل ۳. اراده و عاطفه ۴. عقل و اراده

۱۸- واقع گرایان عقلانی مستقیماً تحت تاثیر اندیشه های کدام یک از فلاسفه ذیل هستند؟

۱. ارسطو ۲. افلاطون ۳. سقراط ۴. کانت

۱۹- مهمترین حسن مکتب واقع گرایی چیست؟

۱. غیر مرکزی بودن آموزش ۲. تأکید بر فرایندهای شناختی ۳. توجه به تجربه و مشاهده ۴. توجه به تفاوتهای فردی

۲۰- پایه های اصلی اعمال تربیتی در دیدگاه ماده گرایی، مبتنی بر پژوهش های چه کسانی است؟

۱. مارکس و انگلس ۲. واتسون و پاولف ۳. دیویی و جیمز ۴. لامارک و داروین

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۱- سه پایه ای که تربیت در مکتب ماده گرایی، بر آنها استوار است کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. تضاد - طبیعت - جامعه
۲. طبیعت - کار - جامعه
۳. تضاد - ماده - فرد
۴. ماده - فرد - کار

۲۲- کدام گزینه زیر در مورد ارزش شناسی ماده گرایان صحیح می باشد؟

۱. ارزشها تابع شرایط محیطی - اجتماعی - و به ویژه اقتصادی هستند
۲. ارزشها اموری قطعی و مطلق می باشند.
۳. ارزشها تابع قوانین جاودان اخلاقی هستند
۴. ارزشها تابع شرایط سیاسی و حکومتی هستند.

۲۳- کدام گزینه نشان دهنده سه دستگاهی است که مربی معتقد به ماده گرایی برای انتقال معلومات به شاگردان در اختیار دارد؟

۱. دستگاه حسی - عصبی - جسمی
۲. دستگاه گیرنده - پاسخ دهنده - عصبی
۳. دستگاه گیرنده - پاسخ دهنده - حسی
۴. دستگاه حسی - عقلی - عصبی

۲۴- کدام مورد مبین ویژگی های تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایی نیست؟

۱. تلفیق کار و آموزش
۲. تربیت بر محور جامعه و انسان
۳. تربیت در خدمت حکومت و سیاست
۴. تربیت در خدمت مردم

۲۵- دست آورد فلسفه تربیتی ماده گرایی کدام مورد زیر است؟

۱. توجه به تفاوت های فردی در آموزش
۲. نخبه پروری در جامعه
۳. همگانی کردن تعلیم و تربیت
۴. رشد اخلاقی در جامعه

۲۶- در مکتب تربیتی پراگماتیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۱. کار و عمل سودمند
۲. نوآوری و خلاقیت
۳. استقلال و هویت
۴. تغییر و تحول

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۷- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است؟

۱. ماده ۲. تجربه ۳. سودمندی ۴. تغییر

۲۸- انسان از دیدگاه عمل گرایی چگونه موجودی است؟

۱. معنوی - روحانی ۲. زیستی - اجتماعی ۳. جسمانی - روانی ۴. مادی - معنوی

۲۹- در فلسفه عمل گرایی مهمترین روش برای کسب شناخت کدام است؟

۱. روش مشاهده ۲. روش استدلال ۳. روش حل مسأله ۴. روش کشف و شهود

۳۰- عمل گرایان بنیاد ارزش ها را در چه چیزی جستجو می کنند؟

۱. فعالیت های فردی و اجتماعی ۲. فعالیت های سیاسی و اقتصادی ۳. فعالیت های دینی و مذهبی ۴. فعالیت های اعتقادی و ایدئولوژیک

۳۱- مسئله «آموختن برای زیستن و تربیت به وسیله عمل کردن» از طرف چه کسی مطرح شد؟

۱. جیمز ۲. دیویی ۳. اسکینر ۴. ویل دورانت

۳۲- مهمترین مبحثی که همگی فلاسفه اسلامی در مورد آن اتفاق نظر دارند کدام است؟

۱. جبر و اختیار ۲. ثبات و حرکت ۳. دنیا و آخرت ۴. مبدا و منشا هستی

۳۳- ایجاد زمینه لازم برای خودشناسی به منظور خداشناسی در کدام طبقه اهداف تربیتی اسلام قرار می گیرد؟

۱. اعتقادی و اخلاقی ۲. اجتماعی ۳. عملی و آموزشی ۴. سیاسی

۳۴- کدام گزینه مبین، مراتب علم حصولی از نظر فیلسوفان مسلمان می باشد؟

۱. حس، عقل، نفس ۲. تعقل، خیال، تجربه ۳. تجربه، حس، تعقل ۴. حس، خیال، تعقل

۳۵- از میان روشهای مختلف تدریس، کدام روش جایگاه ویژه ای در تربیت اسلامی دارد؟

۱. خطابه ۲. سخنرانی ۳. مباحثه و مناظره ۴. حل مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - زبانشناسی و زبانهای خارجی، برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۶- در کدام دیدگاه روح وجه بالاتر هستی یا صورت آن است و واقعیت آن کم تر از واقعیت ماده نیست، لیکن اهمیت آن بیشتر از ماده است؟

۱. واقع گرایی عقلانی ۲. واقع گرایی طبیعی ۳. عمل گرایی ۴. پندارگرایی

۳۷- کدام مکتب زیر، تربیت را (نفوذ انسان رشد یافته روی انسانی در حال رشد)، می داند؟

۱. عمل گرایی ۲. واقع گرایی ۳. پندار گرایی ۴. ماده گرایی

۳۸- در کدام یک از مکاتب زیر، هدف تربیت: بارآوردن شخص کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی، است؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی عقلانی ۳. واقع گرایی علمی ۴. ماده گرایی

۳۹- کدام مکتب معتقد است مدرسه مخلوق اجتماع است و نقش مهم مدرسه آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی است؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی عقلانی ۳. عمل گرایی ۴. ماده گرایی

۴۰- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا نا پسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

۱. واقع گرایی قدیمی ۲. واقع گرایی الهی ۳. واقع گرایی علمی ۴. واقع گرایی عقلانی

1211645 - 96-97-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	ج	عادی
۳	الف	عادی
۴	ب	عادی
۵	الف، ب، ج، د	عادی
۶	ج	عادی
۷	الف، ب، ج، د	عادی
۸	ب	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	الف، ب، ج، د	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ج	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	الف، ب، ج، د	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	الف	عادی
۳۱	ب	عادی
۳۲	د	عادی
۳۳	الف	عادی
۳۴	د	عادی
۳۵	ج	عادی
۳۶	الف	عادی
۳۷	ج	عادی
۳۸	ب	عادی
۳۹	د	عادی
۴۰	ج	عادی

95-96-3



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان - وادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- تعریف فلسفه از نظر کانت چیست؟

۱. کوشش برای شناخت معرفت
۲. وحدت معرفت
۳. کوشش برای رسیدن به روشنائی از طریق جدل
۴. علم بر علت های نخستین

۲- فلسفه در معنای خاص بیشتر به کدام معنی است؟

۱. معرفت شناسی علم
۲. حکمت مابعد الطبیعی
۳. جهان بینی شخص
۴. دوستداری دانایی

۳- علوم آنچه را که هست بررسی می کنند اما فلسفه آنچه را که باید باشد مطالعه می کند، به این اعتبار، موضوع اصلی فلسفه کدام است؟

۱. تحلیل زبان
۲. شناخت شناسی
۳. ارزش شناسی
۴. متافیزیک

۴- مطالعه تاریخ فلسفه نشان می دهد که فلسفه زمانی در پی کشف حقیقت برای کدام مطلب بوده است؟

۱. تحقق هدفهای اخلاقی
۲. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی
۳. توسعه ارزشها
۴. خود حقیقت

۵- کدام حوزه مهم فلسفه، می خواهد ذاتها و حقایق اشیاء، امور و پدیده ها را بشناسد؟

۱. شناخت شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. هستی شناسی
۴. فلسفه علم

۶- کدام گزینه در مورد تفاوت اصطلاح آموزش و تربیت صحیح است ؟

۱. واژه تعلیم در مورد انسان و حیوان بکار می رود و واژه تربیت فقط در مورد انسان کاربرد دارد
۲. آموزش جریانی مقطعی است که با انتقال معرفت مورد نظر پایان می یابد در صورتی که تربیت فرایندی مداوم و پیوسته است
۳. وقتی سخن از تربیت بدنی . تربیت فنی و حرفه ای . تربیت معلم . می شود این قبیل آموزش ها به معنی تعلیم و تربیت است بنا براین تفاوتی وجود ندارد
۴. واژه تعلیم بیشتر جنبه شناختی را دربر می گیرد در صورتی که واژه تربیت بیشتر جنبه عاطفی که با نگرش و تمایلات انسان سرو کار دارد را شامل می شود

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۷- سلسله فعالیت های منظم که در عین متنوع بودن در جهت یادگیری شاگردان صورت می گیرد، چه نام دارد؟

۱. تدریس ۲. آموزش ۳. تربیت ۴. مهارت آموزی

۸- عناصر اصلی تربیت کدام است؟

۱. معلم - شاگرد - تدریس ۲. معلم - شاگرد - ارزشیابی
۳. اصول - هدف - روش تربیت ۴. هدف - محتوا - روش تربیت

۹- در کدام یک از مراحل تربیت، انسان از محدودیت های ناشی از زندگی اجتماعی و گروهی آگاه می شود، به قوانین و مقررات اجتماعی گردن می نهد و لزوم تبعیت از آنها را به خوبی احساس می کند؟

۱. مرحله پرستاری ۲. مرحله تادیب ۳. مرحله تعلیم ۴. مرحله خودسازی

۱۰- وقتی می گوئیم تربیت موثر و کار آمد باید دارای هدف باشد و بدون آن تربیت به سطح یک فعالیت یا جریان بی معنا تنزل خواهد کرد، مقصودمان این است که مسائلی برای ما مهم اند که ارزش هدف قرار گرفتن دارند، در تعیین این هدفها کدام عبارت زیر یکی از ملاک های مهم و موثر به شمار می رود؟

۱. معرفت شناسی ۲. هستی شناسی ۳. نظام ارزشها ۴. نظریه کلی تربیت

۱۱- تلاش اصلی فلسفه تربیت متوجه پاسخگویی به کدام سؤال اصلی است ؟

۱. علوم می که در پی ریزی علوم تربیتی نقش اساسی دارند کدام ها هستند
۲. مسائل اساسی فلسفه تربیت کدام ها هستند
۳. فلسفه تربیت چه نوع معرفتی است
۴. فایده مطالعه فلسفه تربیت چیست

۱۲- پندار گرایان عقیده دارند، واقعیتی غیر از ادراکات معانی ذهنی و به طور کلی اندیشه ها و پندارهای انسان وجود ندارند، این مطلب مرتبط با کدام مفهوم فلسفی است؟

۱. شناخت شناسی ۲. ارزش شناسی ۳. فلسفه علم ۴. هستی شناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۳- پندارگرایان مطالعه تاریخ و فلسفه را برای کدام منظور ضروری می دانند ؟

۱. تفکر عمیق تر در باره جهان
 ۲. هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها
 ۳. تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر شاگرد
 ۴. بیدارساختن روح دینی و تقویت آن در خانه . مدرسه و اجتماع
- ۱۴- کدام مکتب فلسفی به منظور تقویت نیروی به یاد سپردن و به یاد آوردن . برنوشتن تکلیف شبانه زیاد . تمرین در باز نویسی . تقلید خط و حروف و بخاطر سپردن اسامی و تاریخ رویدادها . تاکید دارند ؟
۱. فلسفه پندار گرایی
 ۲. فلسفه واقع گرایی
 ۳. فلسفه ماده گرایی
 ۴. فلسفه عمل گرایی

۱۵- تربیت از نظر پندار گرایان به کدام معنی است؟

۱. تصورات و پندارهای مطلق و ابدی هستند که از بدو تولد در انسان وجود دارند
۲. تربیت بر مبنای ایده ال ها . ارزش های متعالی را در فرد پرورش می دهد
۳. نفوذ انسان رشد یافته، روی انسانی در حال رشد
۴. تقویت ذهن از طریق یاد آوری دانش ها

۱۶- کدام گزینه از معایب مکتب تربیتی پندار گرایی است ؟

۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان در دوره های مختلف رشد آنها در فرایند تربیت
۲. انکار وجود نیروهای مستقلی مانند اراده . تفکر و ادراک غیر مادی در انسان
۳. نظام تربیتی به طور کلی معلم - محور است و به پرورش کودک از لحاظ ذهنی کمتر اهمیت می دهند
۴. بیشترین تلاش مربیان پندار گرا در جهت حفظ سنت های فرهنگی به کار می رود

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۷- تحقق تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلانی چگونه حاصل می شود ؟

۱. دادن اطلاعات و معلومات برگزیده به شاگردان به منظور هماهنگ کردن او با محیط زندگی
۲. پرورش انسانی متعادل که دارای قوای جسمانی و روحانی هماهنگ باشد
۳. سازگاری با محیط از طریق آشنایی با میراث های فرهنگی نسل های گذشته
۴. توجه به تجربه و مشاهده به جای انباشتن ذهن دانش آموز از محفوظات

۱۸- این سخن استوارت میل فیلسوف انگلیسی که حس و تجربه را تنها وسیله کسب معرفت می داند و معتقد است آنچه ذهن به عالم خارج می دهد معنی است نه وجود . اشاره به شناخت شناسی کدام مکتب فلسفی دارد ؟

۱. واقع گرایان عقلانی
۲. پندار گرایی
۳. عمل گرایی
۴. واقع گرایان طبیعی

۱۹- واقع گرایان عقلانی به پیروی از کدام فیلسوف معتقدند انسان موجودی جسمانی - روحانی است ؟

۱. ارسطو
۲. بیکن
۳. افلاطون
۴. کانت

۲۰- روش های تدریس از دید گاه واقع گرایان عقلانی چگونه است ؟

۱. از رویکرد یادگیری در حد تسلط استفاده می کنند
۲. مبتنی بر مشاهده . آزمایش و تجربه است
۳. از رویکرد تعیین هدف و ارزیابی نتایج آموزشی بر مبنای آنها استفاده می کنند
۴. مهمترین ویژگی روش آنها این است که موضوع آموزش را به چند مرحله تقسیم می کنند

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۱- واقع گرایان علمی در بحث تربیت به معلم چه توصیه ای می کنند ؟

۱. معلم باید ارزشها و اعمال اخلاقی خاص خود را به شاگردان توصیه کند
۲. معیار ارزشها و ملاک پسندیده یا ناپسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است
۳. معلم باید به جای پیروی از ساخت سنتی محتوای درسی . متوجه معلوماتی باشند که مفید بودن آنها در حل مسئله ای خاص به اثبات رسیده است
۴. بیشتر تلاش معلمان بایستی در جهت حفظ سنت های فرهنگی به کار گرفته شود

۲۲- وایت هد یکی از واقع گرایان عقلانی چه نظری درباره تربیت کودک دارد؟

۱. کودک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کند
۲. معلم باید به دانش آموزان امکان دهد که شخصا به تجربه بپردازند
۳. با استفاده از روش عقلی کودکان را بیشتر به اندیشیدن درباره اشیا و امور تشویق می کند
۴. غفلت انضباطی کودکان را به منزله طغیان نفسانیات و بروز خود خواهی ها تلقی می کند

۲۳- از نظر واقع گرایان طبیعی معیار شناخت واقعیت کدام است ؟

۱. احساس
۲. غریزه
۳. عقل
۴. تجربه

۲۴- در مبحث انسان شناسی ماده گرایان " روح " تحت کدام عنوان شناخته می شود ؟

۱. غریزه
۲. تفکر
۳. شعور یا آگاهی
۴. فطرت

۲۵- در شناخت شناسی ماده گرایی . حقیقت چگونه تعریف می شود ؟

۱. برای رسیدن به حقیقت . تربیت باید به تقویت ذهن بپردازد
۲. حقیقت محصول علم است و علوم پیوسته در حال تغییر
۳. تجربه و عقل معیار شناخت حقیقت است
۴. حقیقت چیزی جز تصورات و پندارهای مطلق و ابدی نیست

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۶- رشد کامل انسان در نظر ماده گرایان در گرو تحقق کدام هدف است ؟

۱. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
۲. رسیدن به اهداف اقتصادی و اجتماعی که حکومت تعیین می کند
۳. توجه به نقش محوری معلم به مثابه مرکز ثقل روند آموزشی
۴. توجه به نقش محوری کودک به مثابه مرکز ثقل روند آموزشی

۲۷- تربیت - کار و جامعه عوامل تعیین کننده تربیت در کدام مکتب فلسفی است ؟

۱. فلسفه پندار گرایی
۲. فلسفه واقع گرایی عقلانی
۳. فلسفه عمل گرایی
۴. فلسفه ماده گرایی

۲۸- "تربیت در خدمت حکومت و سیاست." از ویژگی های تربیت مبتنی بر کدام مبحث فلسفی ماده گرایان محسوب می شود ؟

۱. هستی شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. شناخت شناسی
۴. انسان شناسی

۲۹- مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است ؟

۱. اصل سودمندی برای حقیقت
۲. اصل حرکت تکاملی
۳. اصل تغییر
۴. اصل تربیت مبتنی بر روش عقلی

۳۰- در فلسفه عمل گرایی کدام موضوع بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است ؟

۱. تلفیق آموزش و کار
۲. دموکراسی و علوم
۳. نسبی بودن ارزشها
۴. انسان و تربیت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- جان دیویی . استدلال می کند که در تعیین هدف های تربیتی باید از کدام اصول پیروی کرد ؟

۱. یکسان بودن انسان با سایر موجودات از لحاظ طبیعی و اجتماعی بودن او
۲. هیچ هدفی نباید تغییر ناپذیر و غیر قابل انعطاف باشد
۳. پرورش انسان کاملاً متعادل از لحاظ روحی و جسمی متناسب با نیازهای خود شکوفایی
۴. تربیت باید چهار فضیلت اخلاقی . حکمت . شجاعت و خویشتن داری را در انسان شکوفا کند

۳۲- شناخت شناسی عمل گرایان چگونه کسب می شود ؟

۱. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه ای هوشمندانه کسب می شود
۲. تطابق افکار انسان با واقعیت های بیرونی است
۳. انبوهی از اطلاعات و معلومات که از طریق مشاهده مستقیم بدست می آید
۴. معیار حقیقی بودن شناخت و سودمندی آن در عمل است

۳۳- عمل گرایان در انتخاب مواد و محتوای درسی توصیه می کنند بعد از انتخاب موقت موضوع درسی به کدام روش زیر عمل شود ؟

۱. ملاک های ارزشیابی آموزشی تعیین شود
۲. روش های تدریس بر اساس نظریه های رفتار گرایان تعیین شود
۳. فرضیه ای درباره سودمندی موضوع انتخاب شده . طرح شود
۴. با طرح سئوالات روشن گرانه همه دانش آموزان را به مشارکت یار انگیزد

۳۴- نسبی بودن ارزشها در رابطه با موقعیت و تلاش برای رسیدن به یک مبنای داوری جمعی و مشترک از اصول مهم ارزش شناسی کدام مکتب فلسفی است ؟

۱. پندار گرایی
۲. ماده گرایی
۳. واقع گرایی
۴. عمل گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۵- فلسفه عمل گرایی در اندیشه های کدام فیلسوف .شکل ویژه ای یافت و او بیش از هر فیلسوف دیگر آن را در جریان تربیت به کار گرفت ؟

۱. جان دیویی ۲. چارلز پیرس ۳. ویلیام جیمز ۴. فرانسیس بیکن

۳۶- کدام گزینه به معنی نفس لواحه است ؟

۱. نفس مشترک بین انسان و حیوان ۲. به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می کند
۳. یکپارچه در اراده الهی محو است ۴. این نفس تابع هواهای نفسانی است

۳۷- کدام گزینه در مورد عین الیقین صحیح نیست ؟

۱. علم ادراکی یا غیر مستقیم است و از طریق حواس حاصل می شود
۲. قرآن دانش تاریخی را جزء این نوع علوم به شمار آورده است
۳. علم دریافت مستقیم و شهودی است
۴. شیوه استدلال در این نوع علم مبتنی بر استقراء است

۳۸- ذهن انسان پس از ادراک چند صورت جزئی قادر است یک معنا یا مفهوم کلی بسازد که قابل انطباق بر افراد بیشتری است . مطلب فوق مربوط به کدام مرتبه علم حصولی است ؟

۱. مرتبه حس ۲. مرتبه خیال ۳. مرتبه حق الیقین ۴. مرتبه تعقل

۳۹- عمده ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند . کدام مورد است ؟

۱. تهذیب نفس ۲. تفکر منظم و منطقی برای شاگردان
۳. تلطیف ذوق و عواطف دانش آموزان ۴. امکان نگرش دقیق در نظام آفرینش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و
برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی
(دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش
ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان
و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -
آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

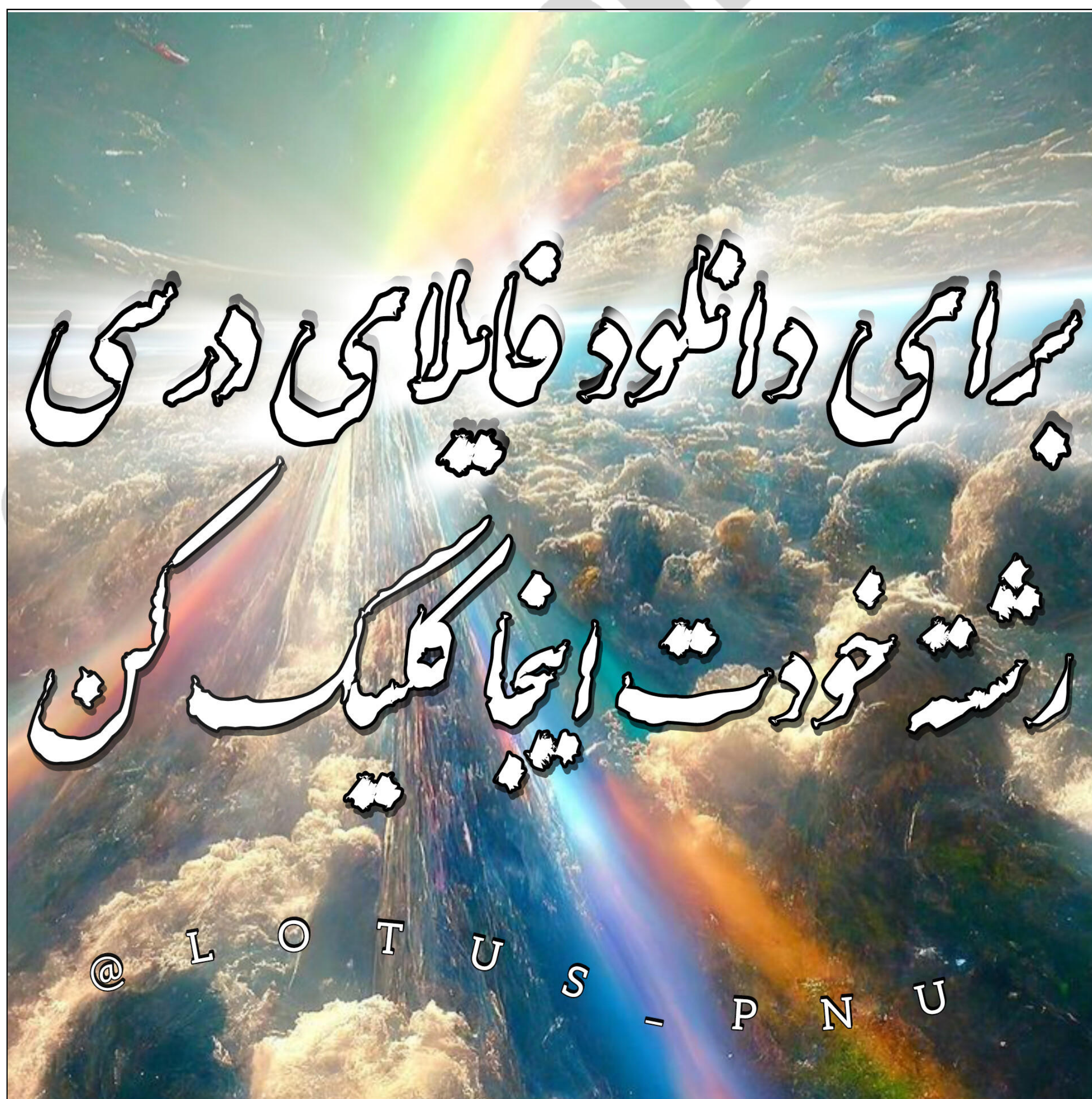
۴۰- مربیان مسلمان معتقدند کدام روش تدریس در مسائل علمی به یادگیری و فهم عمیق و همه جانبه علوم کمک می کند و
قدرت بیان و بررسی افکار و عقاید شخص را فزونی می دهد ؟

۲. روش مباحثه و مناظره

۱. روش سقراطی

۴. روش مشاهده و تجربه

۳. روش حل مسئله



1211645 - 95-96-3

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	الف	۱
عادی	ب	۲
عادی	ج	۳
عادی	د	۴
عادی	ج	۵
عادی	ب	۶
عادی	الف	۷
عادی	د	۸
عادی	ب	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	الف، ب، ج، د	۱۲
عادی	ب	۱۳
عادی	الف	۱۴
عادی	الف، ب، ج، د	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	د	۱۸
عادی	الف	۱۹
عادی	الف، ب، ج، د	۲۰
عادی	الف، ب، ج، د	۲۱
عادی	الف	۲۲
عادی	د	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	ب	۲۵
عادی	الف	۲۶
عادی	د	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	د	۳۰
عادی	الف، ب، ج، د	۳۱
عادی	الف	۳۲
عادی	الف، ب، ج، د	۳۳
عادی	د	۳۴
عادی	الف	۳۵
عادی	ب	۳۶
عادی	ج	۳۷
عادی	د	۳۸
عادی	الف	۳۹
عادی	ب	۴۰

95-96-2



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان - وادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- کدام گروه سعی می کردند در موارد زیادی با استفاده از دانش خود، امور حقیقی را غیر حقیقی و امور غیر حقیقی را حقیقی جلوه دهند؟

۱. فیلسوفان ۲. سوفیستها ۳. ایده آلیستها ۴. رئالیستها

۲- آراء و افکار هر فردی که از تأثیر و نفوذ اجتماعی برخوردار بوده و احتمالاً پیروانی هم داشته باشد، تعریف کدام واژه را نشان می دهد؟

۱. ایدئولوژی ۲. گروه ۳. مکتب ۴. وحدت نظر

۳- از میان علوم مختلف، علمی که جنبه ادراکی و ذهنی قوی دارد و شاید کمتر از دیگر علوم به فلسفه متکی باشد کدام است؟

۱. فیزیک ۲. ریاضی ۳. روانشناسی ۴. هنر

۴- فلسفه فیلسوفان حرفه ای در معنای خاص، در کدام اصطلاح به کار برده می شود؟

۱. جهان بینی ۲. تفکر و اندیشیدن ۳. استدلال ۴. فلسفه نظامدار

۵- معرفت مورد جستجوی علم، در کدامیک از گزینه های زیر نمی باشد؟

۱. تجربی ۲. حسی ۳. غایی ۴. نسبی

۶- در کدام دوره، بحث درباره انسان، طبیعت و شناخت به شکل تازه ای مطرح شد و مکاتب جدید فلسفی پایه گزاری گردید؟

۱. قبل از رنسانس ۲. رنسانس ۳. بعد از رنسانس ۴. صده بیستم

۷- در مفهوم فلسفی، کدامیک از موارد زیر معنای لغوی کلمه تربیت نمی باشد؟

۱. پرورش ۲. پروردن ۳. آموختن ۴. آگاهانیدن

۸- بر طبق کدام نظریه، علوم آنچه را که هست بررسی می کنند اما فلسفه آنچه را که ((باید باشد)) مطالعه میکند؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه ارزش ها ۳. نظریه انسان گرایان ۴. نظریه تحلیل زبان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- این گفته از کدام صاحب نظر است: هیچ جمله فلسفی وجود ندارد، آنچه هست فقط توضیحات جمله هاست؟

۱. امانوئل کانت ۲. فرانسویس بیکن ۳. آگوست کنت ۴. ویتگنشتاین

۱۰- بحث درباره هستی عاری از هر قیدی، جزء مباحث مورد مطالعه کدام بخش از حوزه های فلسفی است؟

۱. متافیزیک ۲. هستی شناسی ۳. مابعدالطبیعه ۴. ارزش شناسی

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای تربیت در مفهوم فلسفی آن به شمار نمی رود؟

۱. تربیت، ایجاد عادت یا مهارت در اثر تمرین، تکرار و تقویت
۲. تربیت، تمام جنبه های مادی و معنوی زندگی انسان را شامل می شود
۳. تربیت، رو به کمال بردن و رشد دادن مطلوب انسان است
۴. تربیت، جریانی پیوسته و مداوم است

۱۲- کدام دسته از تعاریف، موازین و معیارهایی را بدست می دهند که می توان با استفاده از آنها موضوعاتی را که در شمول پدیده مورد تعریف قرار نمی گیرند از بقیه موضوعات مربوط به آن جدا کرد؟

۱. تعریف توصیفی ۲. تعریف قراردادی ۳. تعریف تحلیلی ۴. تعریف تجویزی

۱۳- در حال حاضر، مجموعه معارفی که شرایط وجود، کارکرد، تحول وضعیات و وقایع تربیتی را مطالعه می کند، اشاره به کدام دسته از علوم دارد؟

۱. علوم بنیادی ۲. علوم کاربردی ۳. علوم تجربی ۴. علوم تربیتی

۱۴- در گستره تعاریف و دیدگاه های فلسفی، درستترین فلسفه متعلق به چه کسانی است؟

۱. روانشناسان ۲. فیلسوفان ۳. جامعه شناسان ۴. فقها

۱۵- در چه زمانی از تاریخ، مسائلی که با حس و تجربه و مشاهده عینی قابل بررسی بودند، در صدر مسائل مورد مطالعه انسان قرار گرفتند؟

۱. دوره میانه ۲. سده هجدهم ۳. رنسانس ۴. بعد از رنسانس

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- به اعتقاد بیشتر فلاسفه، از جمله اهداف فلسفه در کدامیک از موارد زیر به درستی بیان نشده است؟

۱. دادن نظریه ای کلی درباره هستی یا بودن
۲. بررسی و نقد فرضیه ها و مفاهیم در همه حوزه های معرفتی
۳. توجه به ظواهر و جنبه های معین یک پدیده برای مطالعه
۴. کمک به مردم در گسترش جهان بینی سالم و بهره مندی از زندگی سالم انسانی

۱۷- ملاک حقیقی بودن معرفت، در دیدگاه شناخت شناسی واقع گرایان طبیعی کدام است؟

۱. مطابقت آن با امر ذهنی و درونی
۲. همخوانی آن با واقعیت خارجی
۳. مطابقت امر ذهنی با امر بیرونی
۴. همخوانی امر بیرونی با امر ذهنی

۱۸- در نظریه انسان شناسی ماده گرایان، انسان چگونه تعبیر شده است؟

۱. موجودی ذاتاً اجتماعی
۲. موجودی جسمی و روحانی
۳. دارای شعور ذاتی
۴. دارای بُعد مادی و معنوی

۱۹- از دریچه نگاه فلسفی، در نظر ساکنان کدام کشور، دموکراسی و علوم دو وسیله مهم برای پیشرفت افراد تلقی می شده است؟

۱. آمریکا
۲. فرانسه
۳. یونان
۴. آلمان

۲۰- کدام فیلسوف واقع گرا در مباحث شناخت شناسی معتقد است: تفکر و تعقل بعد از ورود محسوسات به ذهن، به انسان دست می دهد، و تعقل، جز حس و مشاهده درونی منشأ دیگری ندارد؟

۱. جان لاک
۲. ارسطو
۳. دیویی
۴. جیمز

۲۱- در تعاریف انسان شناسی کدام دسته از فیلسوفان این عقیده منعکس می شود که، رفتار انسان عَرَض محض است و وجود آنی دارد؟

۱. اسلامی
۲. اشاعره
۳. معتزله
۴. واقع گرا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۲- در چارچوب مباحث و تعاریف هستی، انسان و تأثیر آن بر تربیت، کدام فیلسوف پندارگرا اظهار می دارد: انسان آزاد است تا آنجا که وی را روح بدانیم و مجبور است به این دلیل که او نیز وجودی جسمانی دارد و تابع قوانین طبیعت است؟

۱. کانت ۲. ارسطو ۳. هیوم ۴. اسپنسر

۲۳- کدامیک از روش های زیر، از جمله شیوه های راه بردن عقل برای کسب معرفت، در مکتب ایده آلیسم نمی باشد؟

۱. تجربی و ذهنی ۲. سخنرانی ۳. مباحثه ۴. تفکر و خردورزی

۲۴- معرفت در ماده گرایی محدود به شرایط تاریخی خاصی است که در آن شرایط ایجاد شده است، این ویژگی نکته متمایز شناخت شناسی ماده گرایی با کدام مکتب فلسفی به شمار می رود؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم عقلانی ۳. رئالیسم علمی ۴. ماده گرایی کلاسیک

۲۵- بر اساس نظرات ارزش شناسی کدام دسته از فیلسوفان، ما همانگونه که به آزمودن درستی اندیشه های خود می پردازیم به همان ترتیب هم باید به بررسی انتقادی ارزش ارزش های خود اقدام کنیم؛ سپس آن ارزش را که در عمل نتیجه مطلوب به همراه دارد، انتخاب کنیم؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع گرایان ۳. ماده گرایان ۴. عمل گرایان

۲۶- تفاوت میان ارزش ها و مفاهیم ریاضی در فلسفه واقع گرایی به چه صورتی بیان می شود؟

۱. یک فرمول ریاضی صرفاً آنچه را که هست بیان می کند در حالی که قضایای ارزشی آنچه را که باید باشد بیان می کنند
۲. فرمول های ریاضی آنچه را که باید باشد بیان می کنند ولی ارزش ها آنچه را که هست بیان می کنند
۳. بایدهی که یک فرمول ریاضی را مطرح می کند بدون قید و شرط و بدون توجه به هیچ گونه هدفی مطرح است
۴. بایدهی که یک ارزش بنیادی را مطرح میکند محدود است ولی بایدهی که مفهوم ریاضی را نشان میدهد در همه جا قابل تعمیم است

۲۷- درحوزه مباحث و عقایدشناختی شناسی و تأثیر آن بر تربیت، از نظر کدام دسته از فیلسوفان، بخشی از وجود درک کننده (انسان) در چیز درک شونده (اشیاء و امور) حضور دارد؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع گرایان ۳. ماده گرایان ۴. عملگرایان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۸- ((جهان آشکارا در مقابل ماست))، این جمله، اعتقاد هستی شناسانه کدام مکتب فلسفی است؟

۱. واقع گرایی قدیمی ۲. واقع گرایی علمی ۳. ماده گرایی ۴. عمل گرایی

۲۹- در مبحث شناسایی هستی و انسان از منظر پندارگرایان، تعریف و توصیف تربیت در کدامیک از موارد زیر به طور صحیح نشان داده نشده است؟

۱. تربیت باید سبب شکوفایی همه توانایی های بالقوه شاگردان بشود
۲. تربیت با اطلاع کامل درباره شاگردان، فرایندی است که در فرد رخ می دهد
۳. در تربیت پندارگرایان، انسان موجودی آزاد و دارای اراده نیست
۴. معلم از نظر پندارگرایان نقش اصلی و اساسی را در جریان تربیت ایفا می کند

۳۰- بر اساس دیدگاه شناخت شناسی واقع گرایی عقلانی، روش های تدریس مبتنی بر نظریه های کدام دسته از علوم است؟

۱. روانشناسان تجربی ۲. روانشناسان شناختی ۳. روانشناسان رفتارگرا ۴. روانشناسان تربیتی

۳۱- از نظرگاه انسان شناختی ماده گرایان دیالکتیک، هر آنچه را که انسان آرزو میکند و می اندیشد در نتیجه کدام عامل است؟

۱. خودآگاهی انسان ۲. زندگی اجتماعی و اشتراکی ۳. نیازمندیهای اقتصادی ۴. بُعد عقلانی وجود

۳۲- این جمله را در تعبیر انسان و جهان، کدام فیلسوف پندارگرا بیان کرده است: اگر هیچ انسانی نباشد که جهان را درک کند مسلماً خداوند است که جهان در ادراک او هستی می یابد؟

۱. شوپنهاور ۲. کانت ۳. برکلی ۴. وایت هد

۳۳- کدام مربی ماده گرا بر این باور بود که، تعلیم و تربیت باید به گونه ای باشد که فرد وابستگی های گروهی را گسترش دهد و خود را در قالب جمع بشناسد؟

۱. کایا ۲. بروسه ۳. مائوتسه ۴. ماکارنکو

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۴- تربیت، بر اساس دیدگاه ارزش شناسی تربیتی کدام مکتب فلسفی، بیشتر جنبه اجتماعی دارد تا فردی؟

۱. واقع گرایی تعقلی ۲. واقع گرایی علمی ۳. ماده گرایی ۴. عمل گرایی

۳۵- کدام فیلسوف عمل گرا، فلسفه اش بیشتر جنبه شخصی، روانشناختی و حتی دینی داشت؟

۱. پیرس ۲. هگل ۳. جیمز ۴. اسپنسر

۳۶- کدامیک از موارد زیر، ویژگی تربیت را در نهضت تربیت پیشرفته، به درستی بیان نمی کند؟

۱. این نوع تربیت توجه خود را بیشتر معطوف به دانش آموز دارد و اینکه انسان در جریان زندگی یاد می گیرد و از آموختن موضوعاتی که در زندگی مورد استفاده نیستند باید خودداری کرد
۲. یادگیری وقتی بهتر انجام می گیرد که به آموخته ها عمل کنیم و بر اساس رغبت های خود به فعالیت بپردازیم
۳. جریان تربیت، عمل انتقال معلومات و اعتقادات از سوی معلم به شاگرد است
۴. وظیفه تربیت، تنظیم خواستها و تمایلات ما است که در جریان آن شخص نیاز دارد راه و چگونگی مواجهه موفقیت آمیز با اوضاع متغیر و جدید را شخصاً کشف کند

۳۷- تربیت بر اساس آداب و سنن اسلامی در جمیع شئون فردی و اجتماعی، جزء کدام دسته از اهداف تربیتی اسلام محسوب می شود؟

۱. هدف های اعتقادی و اخلاقی ۲. هدف های پرورشی
۳. هدف های علمی و آموزشی ۴. هدف های اجتماعی

۳۸- به اعتقاد مربیان مسلمان، کدامیک از روش های تدریس، در مسائل علمی، به یادگیری و فهم عمیق و همه جانبه علوم کمک می کند و قدرت بیان و بررسی افکار و عقاید شخص را فزونی می دهد؟

۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ ۳. مباحثه و مناظره ۴. جدل و دیالکتیک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی، زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - برنامه ریزی درسی ۱۲۱۱۵۶۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۵ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۹- کدام دسته از فیلسوفان در چارچوب مباحث ارزش شناسی و تربیتی خود معتقدند، ارزش ها در خود اشیاء، امور و پدیده ها وجود ندارد، بلکه این ما هستیم که در رابطه با اهداف خود به آنها ارزش می بخشیم؟

۱. واقع گرایان

۲. ماده گرایان کلاسیک

۳. ماده گرایان دیالکتیک

۴. عمل گرایان

۴۰- در انسان شناسی اسلامی، مراد از عقل و بصیرت که خود، شالوده ارزش ها و فضایل است، چه چیزی می باشد؟

۱. انتخاب راه صحیح در زندگی

۲. اتّصاف به کلیّه صفات الهی

۳. شناخت واقعیّات، آرمانها و ارزشها

۴. کنترل بر نفس و غلبه بر هوا و هوسهای نفسانی

1211645 - 95-96-2

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	شماره سوال
عادی	ب	۱
عادی	ج	۲
عادی	ب	۳
عادی	د	۴
عادی	ج	۵
عادی	ج	۶
عادی	د	۷
عادی	ب	۸
عادی	د	۹
عادی	ب	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	ج	۱۲
عادی	د	۱۳
عادی	ب	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	ج	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	الف	۱۸
عادی	الف	۱۹
عادی	الف	۲۰
عادی	ب	۲۱
عادی	الف	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	د	۲۵
عادی	الف	۲۶
عادی	د	۲۷
عادی	د	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	ب	۳۰
عادی	ج	۳۱
عادی	ج	۳۲
عادی	د	۳۳
عادی	ج	۳۴
عادی	ج	۳۵
عادی	ج	۳۶
عادی	ب	۳۷
عادی	ج	۳۸
عادی	د	۳۹
عادی	ج	۴۰

ویژه‌ی #پیام_نوریه‌ها
برای عضویت بزن روی عکس



@LOTUS_PNU